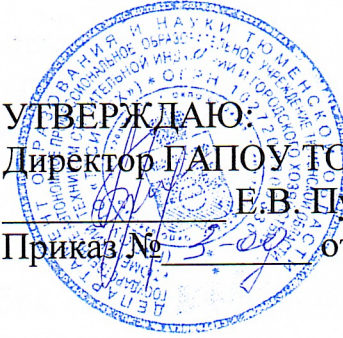


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
(ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»)**

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
Протокол № 3
от 18.02.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»
Е.В. Путра

Приказ № 3-00 от 18.02.2026



СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»

Л.А. Усольцева

Протокол № 22 от 15 » 02 2026 г.
М.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» (далее – Положение), (далее – профессиональная образовательная организация) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Законом Тюменской области от 25.02.2009 № 6 «О противодействии коррупции в Тюменской области»;
- Письмом Минпросвещения России № ОК-3775/08, Общероссийского Профсоюза образования № 756 от 22.12.2025 г. «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Письмом Минпросвещения России № ОК-3775/08, Общероссийского Профсоюза образования № 756 от 22.12.2025 г. «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Региональным отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Департамента образования и науки Тюменской области на 2024-2027 годы;
- Уставом и Коллективным договором профессиональной образовательной организации;
- Положением о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»;
- Положением о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»;
- иными нормативно-правовыми актами профессиональной образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагогического работника, создания в общественном сознании положительного его имиджа, обеспечения улучшения психологического микроклимата в профессиональной образовательной организации, оптимизации общения профессиональной образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч. 1 ст.48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48).

Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам профессиональной образовательной организации, независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Настоящее Положение содержит механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать настоящее Положение в своей деятельности.

1.5. Деятельность профессиональной образовательной организации и его работников основывается на следующих принципах профессиональной этики: законность; профессионализм; независимость; добросовестность; конфиденциальность; информационная открытость профессиональной образовательной организации; эффективный внутренний контроль; справедливость; ответственность; объективность; доверие, уважение и доброжелательность к коллегам по работе.

2. Цели Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников

2.1. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих профессиональную образовательную деятельность;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;

- поддержка адаптации молодых специалистов-педагогических работников в трудовом коллективе профессиональной образовательной организации;
- обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;
- совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, другими участниками образовательных отношений;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых функций

3.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;
- об особом статусе педагогических работников в обществе.

3.2. Педагогические работники **обязаны:**

- стремиться осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком профессиональном, морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- стремиться применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально психологического климата в трудовом коллективе;
- оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету профессиональной образовательной организации;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению педагогическими работниками трудовых функций;
- при принятии решения учитывать только объективные обстоятельства, подтвержденные документами;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий и должностных обязанностей;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов Тюменской области, профессиональной образовательной организации, их руководителей, если это не входит в их должностные обязанности;
- соблюдать установленные в профессиональной образовательной организации правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе профессиональной образовательной организации, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- создавать условия для развития добросовестной конкурентной среды и обеспечивать объективность и прозрачность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд профессиональной образовательной организации;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- не злоупотреблять должностными полномочиями;
- во время исполнения должностных обязанностей не проявлять негативные эмоции, использовать слова и выражения, допускаемые деловым этикетом;
- избегать ситуаций, способных нанести вред деловой репутации педагогического работника и (или) профессиональной образовательной организации;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;
- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

содержащая изображение или описание сексуального насилия;

оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;

отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

пропагандирующая педофилию;

способная вызвать у детей желание сменить пол;

пропагандирующая отказ от деторождения;

оправдывающая противоправное поведение;

содержащая нецензурную брань;

содержащая информацию порнографического характера;

о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

3.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупции в поведении участников образовательного процесса, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. Педагогическим работникам надлежит уведомлять работодателя об обращении к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

3.5. Педагогические работники не допускают:

- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, происхождения, гражданства, социального, имущественного, должностного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;
- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

3.7. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам профессиональной образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.8. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при оценке эффективности его деятельности, проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Профессиональная образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются Комиссией по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации профессиональной образовательной организации.

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

5. Ответственность

5.1. Нарушение правил антикоррупционного поведения влечет проведение служебного расследования по обстоятельствам возникновения коррупционно опасной ситуации.

5.2. Работники профессиональной образовательной организации в зависимости от тяжести совершенного проступка несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. В случае возникновения спорной ситуации при реализации норм настоящего положений работник профессиональной образовательной организации должен обратиться за консультацией (разъяснениями) к лицу, ответственному за работу по профилактике коррупции в профессиональной образовательной организации.

6. Порядок пересмотра настоящего Положения и внесения в него изменений

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором профессиональной образовательной организации.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для его разработки (в том числе на основании внесения изменений в законодательство РФ о противодействии коррупции, а также в случае изменения организационно-правовой формы или организационно-штатной структуры профессиональной образовательной организации).

6.3. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции.

6.4. Работники профессиональной образовательной организации имеют право на ознакомление с текстом настоящего Положения, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте профессиональной образовательной организации **tci72.ru** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».