

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
(ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»)**

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
Протокол № 13
от 21.09.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»
Е.В. Нутра
Приказ № 13 от 21.09.2026



**ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки, утверждения и обновления образовательных
программ среднего профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) и основных образовательных программ среднего профессионального образования ФП «Профессионалитет» (далее ООП–П), реализуемых в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» (далее – профессиональная образовательная организация, ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»).

1.2. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 23.07.2025 N 253-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О независимой оценке квалификации";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональной образовательной организации;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 30.04.2026) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Примерные основные образовательные программы и примерные основные образовательные программы ФП «Профессионалитет»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ».

1.3. При организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться профессионалитет - форма организации образовательной деятельности,

предусматривающая участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

1.4. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ООП СПО в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ».

1.5. Образовательные программы среднего профессионального образования включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательные программы среднего профессионального образования представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), материально-технического оснащения специальных помещений, порядка организации государственной итоговой аттестации (программы ГИА), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.6. ООП СПО и ООП-П самостоятельно разрабатываются и утверждаются в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ООП СПО и ООП-П, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются профессиональной образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.7. В ООП СПО и ООП-П определяются:

- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ООП СПО и ООП-П.

1.8. Образовательная программа СПО разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления ООП СПО и ООП-

П могут происходить чаще 1 раза в учебный год в зависимости от возникающей необходимости по решению руководителя профессиональной образовательной организации, иного лица или органа общественного управления, уполномоченного обновлять образовательную программу в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ».

1.9. В состав ООП СПО входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся, установленные локальными актами ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ». Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого документа или комплекта документов.

1.10. В состав ООП-П входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, материально-техническое оснащение специальных помещений, порядок организации государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся, установленные локальными актами ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ». Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого документа или комплекта документов.

2. Порядок организации и выполнения процедур разработки, утверждения образовательной программы СПО

2.1. Организация процедуры разработки ООП СПО начинается с создания рабочей группы, в состав которой могут входить руководители структурных подразделений, отвечающие за управление образовательной деятельностью, педагогические работники, участвующие в реализации ППКРС/ППССЗ в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ», представители предприятий-партнеров кластера. В состав рабочей группы включаются представители работодателей, которые по завершении разработки ООП СПО и ООП-П на титульном листе ставят подпись о согласовании.

2.2. Состав рабочей группы, график выполнения работ и сроки представления ООП СПО и ООП-П утверждаются приказом директора техникума. ООП СПО и ООП-П обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, результаты разработки ООП СПО и ООП-П рассматриваются на заседании Педагогического совета, в готовом виде утверждается директором техникума.

2.3. Процедура разработки ООП СПО и ООП-П начинается с определения структуры и содержания. К обязательным элементам структуры ООП СПО и ООП-П, реализуемой в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ», относятся:

- титульный лист;
- содержание;
- общие положения Название образовательной программы, нормативные документы, перечень сокращений;
- основные характеристики образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (область(и) профессиональной деятельности выпускников, профессиональные стандарты,

осваиваемые виды деятельности;

- планируемые результаты освоения образовательной программы (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица компетенций);
- структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы, практическая подготовка, государственная итоговая аттестация);
- условия реализации образовательной программы (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, кадровые условия реализации образовательной программы, расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы)
- приложения к ООП СПО и ООП-П (рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, материально-техническое оснащение специальных помещений, порядок организации государственной итоговой аттестации).

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП СПО и ООП-П, должна отражать область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по профессии/специальности.

2.5. Требования к результатам освоения ООП СПО и ООП-П должны быть выражены в компетенциях выпускника, формируемых в результате освоения образовательной программы. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по профессии/специальности, может быть дополнен по решению разработчиков программы.

2.6. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО и ООП-П, относятся:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов и дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной практики;
- программы производственной практики;
- программа преддипломной практики (для специальностей СПО).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, структура и содержание определяются локальными нормативными актами ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ» с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Минобрнауки России, ФГАУ «ФИРО».

2.7. Требования к условиям реализации ООП СПО и ООП-П, ресурсному обеспечению включают:

- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к информационному обеспечению;
- требования к кадровому обеспечению.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП СПО и ООП-П содержит:

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;
- программу государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний для проведения государственного экзамена

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФГОС, программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний для проведения государственного экзамена определяются локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации.

3. Порядок обновления образовательных программ СПО

3.1. ООП СПО и ООП-П должна обновляться ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ППКРС/ППССЗ в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ».

3.2. Изменения в разработанную ООП СПО и ООП-П могут вноситься при необходимости более 1 раза за учебный год, решение о внесении изменений выносится Методическим советом ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ». Изменения в ООП СПО вносятся путем вложения Листа изменений, оформляемого согласно Приложению 1, заверяемого подписью директора ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ».

3.3. Изменения в ООП СПО и ООП-П могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ППКРС/ППССЗ, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.д.

3.4. Изменения, вносимые в ООП СПО и ООП-П, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

4. Заключительные положения

4.1. Сроки реализации разработанных ООП СПО и ООП-П должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, образовательные программы СПО, разработанные на их основе в ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ», также утрачивают силу.

4.2. ООП СПО и ООП-П, учебные планы размещаются на официальном сайте ГАПОУ

ТО «ТТСИ и ГХ».

Приложение 1 к Положению о
структуре, порядке разработки, утверждения
и обновления образовательных программ СПО

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского
хозяйства»

Согласовано:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено:

Приказ директора
ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум
строительной индустрии и
городского хозяйства»
от « ____ » _____ 20 ____ г.
_____ Е.В. Путра

Дополнения и/или изменения в основной профессиональной образовательной
программе
(ППКРС/ППССЗ) по профессии/специальности (код, наименование) на 20__-20__
учебный год

В основную профессиональную образовательную программу (ППКРС/ППССЗ)
вносятся следующие дополнения и (или) изменения:

1.

Дополнения и (или) изменения рассмотрены на заседании ЦК _____ от
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____, согласованы с представителями
работодателей и одобрены на заседании Методического совета от « ____ » _____
20__ г., протокол № ____