

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со статистическим обязательством лиц, включенных до вступления в силу настоящего приказа, в их компетенции:

принимать на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33742), начиная с 1 сентября 2018 года.

Министр



О.И. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от « 5 » *сентября* 2018 г. № 68

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ**

ГОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к действующему ФГОС СПО).

1.6. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 1) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство¹.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматриваться возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и в партнерском составе формы.

1.9. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не предусмотрено локальным нормативным актом образовательной организации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для обучающихся от промышленности образовательных технологий составляет

два года пятнадцать месяцев общего образования – 3 года 10 месяцев;

¹ Единый перечень профессий рабочих и должностей рабочих Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 467н – об утверждении профессиональных стандартов рабочих и должностей рабочих профессиональной деятельности (утвержден Министром труда и социальной защиты Российской Федерации 19 ноября 2014 г., дата подписания № 1778) с изменениями, внесенными постановлением Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2015 г. № 254н (далее – перечень) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29 марта 2017 г., зарегистрированный в № 46-н/15.

² Ст. 24 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 203-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Образование в Российской Федерации) Федерального закона от 2012, № 273, ст. 2738, ст. 2739, ст. 2740, № 27, ст. 2778, № 28, ст. 2842, № 30, ст. 2856, № 46, ст. 2925; 2014, № 46, ст. 2978, № 9, ст. 2250, № 22, ст. 2709; № 23, ст. 2819; № 26, ст. 3028, № 36, ст. 4217, ст. 4217, ст. 4217, ст. 4217, № 1, ст. 4217, ст. 4217, № 14, ст. 2008, № 16, ст. 2009; № 27, ст. 4217, ст. 4217, № 25, ст. 4219, ст. 4219; № 31, ст. 4219; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 32, ст. 34; № 15, ст. 1778; № 26, ст. 3219; ст. 3219; № 27, ст. 3219, ст. 3219, ст. 4, ст. 4, ст. 4218, ст. 4219, ст. 4246, ст. 4246, ст. 4246; 2017, № 8, ст. 2846; № 31, ст. 4265; 2018, № 1, ст. 370.

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с пунктом 1.17 настоящего ФГОС СПО квалификации специалиста среднего звена «старший техник», увеличивается на 1 год.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, увеличенного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в объеме образовательной программы, реализуемой на основе учебного плана в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при укрупненном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим документом.

1.14. Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специализации.

1.12. Образовательная организация реализует образовательную программу в соответствии с выбранной специализацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. № 515 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 49955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

техник,

старший техник.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных линией III высшего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее реализацию.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширить или основного(ых) вида(ов) деятельности, в которых должны быть получены навыки, освоившей образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее по тексту – виды деятельности), углубления подготовки обучающихся в ту или

получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения минимальной способности выпускника и соответствие с запросами рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательных программ определяет также специально в соответствии с требованиями настоящего пункта, в том же с учетом ЦОЭП.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная программа, программа, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	для получения квалификации специалиста среднего звена (техник)	для получения квалификации специалиста среднего звена (техник)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	не менее 504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	не менее 180
Общепрофессиональный цикл	не менее	не менее

	612	648
Профессиональный цикл	не менее 1728	не менее 2164
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	5040
на базе освоения программы образования, включающей обучение среднему общему образованию и соответствия с требованиями к содержанию государственного экзамена среднего общего образования	5040	7416

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательных организаций определяется совместно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть проведена система учебных единиц, при этом одна учебная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (целое - учебный цикл) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультация, лекция, семинар), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На протяжении учебных занятий и практик при освоении учебных планов образовательной программы в любой форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебного цикла образовательной программы, предусмотренной Учебной № 1 входящего ФАУК (СПб), в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные дни, выделенные промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией формами учебных средств, позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным дисциплинам (курсам) и приникам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Интеграция наук и профессиональной деятельности», «Финансовая культура».

Общий объем дисциплины «Финансовая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательные программы предусматривают особый порядок освоения дисциплины «Финансовая культура» с учетом особенностей здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение образовательных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы и иной формы обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для женщин) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено включение 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривающего изучение основ военной службы, за исключением основ медицинской помощи.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональные цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в лекционном периоде, так и распродоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственные экзамены проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде цифровой работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Идентифицировать специфические задачи профессиональной деятельности в различных контекстах;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и оценку необходимой информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностные ресурсы;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

ка (нального и культурного контекста):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя и описывая свое поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Исполнять средства организационной культуры для выявления и укрепления опорных в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Исполнять эффорационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Исполнять знания по функциональной грамотности, демонстрировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

7.3. Исполнение освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно планируемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Сопоставление основных видов деятельности и квалификаций

специальности среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(Р) специальности среднего звена
Участие в проектировании систем жизнеобеспечения и газопотребления	техник старший техник
Организация выполнения работ по строительству и монтажу систем газоснабжения в жилищно-коммунальном хозяйстве	техник старший техник
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации	техник старший техник

систем газораспределения и
газопотребления

Организацию строительной
продукции на объектах
строительства систем
газораспределения и
газопотребления

старший техник

К основным видам деятельности также относятся освоение новой для
выходящих профессий рабочих, должности служащих, указанных в приложении
№ 2 к настоящему ФК ОУ (ФН).

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать
следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими
основным целям деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФК ОУ (ФН):

3.4.1. Умение в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и
газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составить спецификации материалов и оборудования на системы
газораспределения и газопотребления.

3.4.2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем
газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к
строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу
систем газораспределения и газопотребления и осуществлять контроль за
применением средств труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей
среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества
строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и
газопотребления;

ПК 2.3. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по установке и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

3.4.3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:

ПК 3.1. Осуществлять контроль и оперативку параметров эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Обучивать персонал работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтными работами;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа, выявлять нарушения и соблюдение правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

3.4.4. Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления:

ПК 4.1. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности на строительных объектах систем газораспределения и газопотребления;

ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ;

ПК 4.3. Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления;

ПК 4.4. Подбор персонала на строительные работы и его обучение.

3.5. Обучающиеся, выполняющие образовательную программу, осваивают

также профессии работники (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, ди. магистров слушателей, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

3.6. Минимальные требования к результатам освоения отдельных эпизодов деятельности обучающихся программы указаны в приложении № 3 к прилагаемому ФГОС СПО.

3.7. Образовательная организация самостоательство планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть сопоставлены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с программой квалификационной специальности среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общезначимые требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадрам и организационным условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общеобразовательные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на территории собственности или иным законным образом материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОСП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-

методического обеспечения, предоставляемого при оказании учащимися и реализуемая образовательная программа с учетом их участия в сетевой форме.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на стационарных образовательных организациях в виде организационных конференций или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны предоставлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, с тем учетом групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную и интерактивно-ориентированную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся освоить СИС и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть представлен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета один печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация обеспечивает учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОСП.

В случае наличия электронной платформенно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением при необходимости доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к требованиям их здоровья.

4.3.6. Образовательные программы должны обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОСП.

4.4. Требования к кадрам условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направленно деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных стандартах, а также профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки

и органы власти, направляет не менее пятидесяти копий в соответствующую область профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, на уровне 1 курса 13 курс в учетном распределения спектра профессиональных компетенций.

Для педагогических работников (занимающихся в основном учебным занятием с обучающимися), имеющих не менее десяти лет в области не менее 3 лет в организациях, направленных деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих реализацию обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не менее базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к временным механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также открытой оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей в их объединениях, иных профессиональных (клубы физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации).

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторитетными экспертами профессионально-общественности организациями, осуществляющими

междисциплинарная структура, с целью применения качества и уровня подготовки выпускников, обеспечивая образовательную программу, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и специфике конкурентного профиля.

Приложение № 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация
оборудования в системах газоснабжения

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности специалистов образовательный программы среднего
профессионального образования по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования в системах газоснабжения

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
16.008	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации газопроводов высокого давления», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 244к (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 года № 32447) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
16.010	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации элементов оборудования дозирования систем газоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 242в (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 г., регистрационный № 32564) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

16.012	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по изготовлению кулонов на газобетонных, жидких герметике и лакокрасочных, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г. № 32374) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 737н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г. регистрационный № 45730)</p>
16.025	<p>Профессиональный стандарт «Организатор строительства и производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 316н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г. № 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г. регистрационный № 48407)</p>
16.032	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технологического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. регистрационный № 35301)</p>

Приложение № 2
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения

ПЕРЕЧЕНЬ

професий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым освоена программа профессионального обучения, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29327), а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1548 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 июля 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31983), от 27 июля 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33295), от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2017 г., регистрационный № 46330)	Наименование профессии рабочих, должностей служащих
10172	Аппаратчик газоперекачки
18556	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
	Слесарь аварийно-
18449	Слесарь аварийно-

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляются профессиональное обучение, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2015 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2015 г., регистрационный № 24322), с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1418 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33295), от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339)

Наименование профессий рабочих, должностей служащих

	восстановительных работ в газовом котельном
	Оператор
15553	сборки печенчатой станции
15876	Оператор по сбору газа
15843	Оператор котельной
18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газовой аппаратуры
18492	Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов
14571	Монтажник наружных трубопроводов
14641	Монтажник технологических трубопроводов

Приложение № 3
к Федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения

Минимальные требования к результатам освоения основных видов
деятельности образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения

Освоенный вид деятельности:	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию и устройство газопроводов горючих и негорючих газов; основные элементы систем газораспределения и газопотребления; условные обозначения на чертежах; устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; состав проектной документации по проектированию систем газораспределения и газопотребления; алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребителей оборудования; устройств и типы газорегулирующих установок, методику выбора оборудования приборах, газовых пультах; устройств и параметры газовых приборов; устройств газопоставительных станций; требований, предъявляемые к применению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; формы маркировки установок сжиженного газа; требований, предъявляемых к устройству газопроводов с коррекцией; параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры. <p>умения:</p>

вычислять на расчетном расчетного пункта, или газораспределителя;

строить продольные профили участков газопроводов;

вычерпывать оборудование и газопроводы по планах этажей;

подготавливать и вычерчивать аксиометрические схемы и углубленных газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;

читать архитектурно-строительные и специализированные чертежи;

конструировать и планировать фрагменты специальных частей при помощи нормативного комплекта;

пользоваться нормативно-справочной литературой для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления;

определять расчетные расходы газа на потребителях разного, среднего и высокого давления;

выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;

подбирать оборудование и приборы, приборы, приборы;

выполнять расчет систем и подбор оборудования в соответствии с требованиями для расчета и проектирования систем газораспределения;

изготавливать формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.

иметь практический опыт:

чтение чертежей рабочих проектов;

расчетная работа в проектных организациях элементов систем газораспределения и газопотребления;

выбор материалов и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-справочной литературы и технико-экономической целесообразности их применения;

составление спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.

Организация и выполнение работ по проектированию и монтажу систем

знать:

требования технических документов, нормативные акты, регулирующие деятельность, действующие законодательные акты.

технологии
и организации работ

срочные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку исполнения, технологии, организации строительного производства;

способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, энергетические планы, график производства работ);

методы определения видов, количества и объемов строительных работ и производительности их выполнения;

методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объема, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ;

методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

технологии применения отдельных строительных работ;

особенности организации строительных работ на объектах, имеющих сложную и уникальную структуру строительного объекта;

требования к элементам конструкций здания (поверхности) и общего назначения или квартирных жилых домов, обусловленные необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, инструментов, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;

методы визуального и инструментального контроля качества объема (качества) поставляемых материалов, технических ресурсов и результатов производственных строительных работ;

схемы планового контроля качества строительных работ;

методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение инновационных технологий производства работ, материалов и конструкций, повышение квалификации

работы такие:

основны документообороты, современные стандарты и требования к отчетности.

уметь:

определить состав и объемы принимаемых работ по ландшафту и оборудованию участка производства одиночных строительных работ;

определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и казенными планами производства отдельных строительных работ;

производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;

осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;

разрабатывать и контролировать исполнение директивных планов и графиков производства отдельных строительных работ;

осуществлять расчеты объемов принимаемых заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ результатов данных контроле качества строительных работ;

осуществлять документальное отражение результатов операционного контроля качества работ (муфта операционного контроля качества работ);

осуществлять документальное оформление заявки, заявки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);

подготавливать документы для оформления разрешений и лицензий для производства строительных работ на

объекте жилищного строительства

разработать графики эксплуатации строительных техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

осуществлять документацию по сопроводительные приказы строительные работы (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты ликвидационных работ);

осуществлять документальное сопровождение периодичности контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, и так промежуточной приемки ответственных конструкций);

осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;

составить заявки на технологическую оснастку, инструменты приспособления для строительного производства;

применять современные способы печати и хранения технической документации на объекте жилищного строительства;

выявить предложения о мерах поощрения и наказания работников;

определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;

определить перечень работ по обеспечению безопасности учета производства работных строительных работ (управление строительной площадкой, ограждение для обеспечения опасных зон, освещение);

определить перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих отдельные строительные работы;

опиши практический опыт в:

планировании и оборудовании участка (проектирование отдельных строительных работ);

определении потребности производств строительных работ в материально-технических ресурсах;

контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;

осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производств строительных работ;

применении контроля соблюдения техники безопасности на площадках строительных работ;

ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым работам строительных работ;

осуществлении текущего контроля качества результатов производств строительных работ;

выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технической и проектной документации;

оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка строительных работ;

применении инструктаж работников на площадках охраны труда и требования пожарной безопасности;

разработке и согласовании стандартов качества производств строительных работ;

оформлении разрешений и допусков для производств строительных работ на объекте капитального строительства;

разработке, планировании и контроле выполнения одерзанных мод, выявленных на производстве дефектов результатов производств строительных работ;

разработке, планировании и контроле выполнения мероприятий на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов производств строительных работ от требований нормативной, технической, проектной и другой документации;

определении потребности производств строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;

осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

<p>Организация, проведение в газопроводах работ по эксплуатации систем контроля давления и газоподготовки</p>	<p>осуществлении постоянного контроля за техническим состоянием и эталонных образцов сварочных работ;</p> <p>инструкции по эксплуатации приборов, другие нормативные акты, другие нормативные документы, регламентирующие производственную деятельность и эксплуатацию объектов выполняемых работ;</p> <p>методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов донового газового оборудования;</p> <p>правила эксплуатации газопроводов низкого давления; технологические процессы, производств работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов донового газового оборудования;</p> <p>требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления, донового газового оборудования;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, газовой и регулирующей аппаратуре, аппаратам, клапанам, конструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводах низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;</p> <p>специализированное производство обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;</p> <p>нормативную и техническую характеристики газопроводов и газопользующего оборудования;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ по техническому содержанию и ремонту элементов донового газового оборудования;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и взрывозащите;</p> <p>свойства газа и его держатели;</p> <p>свойства топлива и влияние качества топлива на</p>
---	--

процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;

приводит работы обслуживаемых котлоагрегатов.

уметь:

проводить диагностику элементов газопроводов котлоагрегатов. Технического состояния котельного оборудования, вспомогательного оборудования;

проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и измерения;

вести журналы учета расходов и осмотра, фиксировать периодические технические состояния элементов газопровода внешнего назначения, оборудования котельных;

выявлять несоответствия в подключении к газопроводу, включая современную контрольно-измерительную технику;

обеспечивать работу места, из технич.оснащения;

вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов;

организмизовать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, а также сетей, зданий и сооружений, по подпитке котельной к очистительным в весенне-летний условиях эксплуатации;

контролировать процесс работы газопроводов и газораспределительного оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений;

обобщать необходимость наличия котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и индикатора (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений жилищной в районе;

работать с компьютером и качеством пользования с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов внешнего назначения.

Иметь прикладной опыт в:

технически и обслуживания и ремонта;

обеспечении качества и сроков элементов домашнего газового оборудования;

техническом обслуживании газовых котельных установок, внутренних газопроводов, систем газопотребления приборами учета расхода газа и контроля;

составлении актов и дефектных ведомостей и технического осмотра домашнего газового оборудования, пропускных, сигнальных устройств и других элементов;

контроле соблюдения бытового потребителями обеспечения безопасности технического состояния домашнего газового оборудования, мест установки и пользования приборами оборудования на предмет свободного доступа к элементу домашнего газового оборудования;

объяснения результатов осмотра потребителю бланками, фиксированных выведенных из употребления приборов пользования газом и выдаче предписания;

выдача необходимой отсечной документацией в соответствии с соответствующими стандартами и требованиями к точности, периодичности и качеству предоставляемой документацией;

организации работ по обучению и персоналу по ликвидации аварий и предупреждения аварийно-опасных случаев работ;

проведения производственного инструктажа персонала на рабочем месте;

осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котельного агрегата, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматизированных систем, зданий и сооружений;

анализе работы котельных агрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматизации; проведении учета выведенных из эксплуатации и дефектов и отражения результатов в отчетной документации.

Организация
строительного

звать:

методики расчета основных показателей эффективности

производства: III
объектах
строительства
систем
газораспределения
и газототребления

производственно-хозяйственной деятельности;
критерии: оценка эффективности производственно-
хозяйственной деятельности;
основные факторы: качество и эффективность
проектирования строительных работ;
методы: технико-экономического анализа
производственно-хозяйственной деятельности при
проектировании строительных работ;
основные факторы повышения эффективности
исполнения строительных работ:
методы и средства оптимизации в технической,
оптимизации производства строительных работ;
перспективные организационные, технологические и
технологические решения в области производства строительных
работ;
требования нормативных документов в области охраны
труда, пожарной безопасности и охраны окружающей
среды;
способы негативного воздействия на окружающую среду
при производстве различных видов строительных работ и
методы их устранения и предотвращения;
основные предельные (ПДВ) опасные производственные
факторы;
приемы по охране труда и пожарной безопасности при
производстве строительных работ;
требования к рабочим местам и условиям выполнения и
проведения специального осмотра условий труда;
требования к документации по контролю
исполнения требований по охране труда, пожарной
безопасности и охране окружающей среды;
нормативные требования к качеству и
профессиональной квалификации работников участка
производства строительных работ;
основные требования трудового законодательства,
право и обязанности работников;
основные приемы и методы управления трудовыми
коллективами;
методы прилагая нормативная выработка
производительных заданий и отдельных работ;

осуществлять формы организации профессионального обучения на рабочем месте;

осуществлять меры поощрения работников, награждающими актами высказывая;

осуществлять меры административной и уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства;

требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов (комплексов) работ;

требования договора, условия общего договора к спецификации объекта, порядку сдачи-приемки законченного объекта капитального строительства и этапов (комплексов) работ, включая сопроводительной документации к срокам сдачи работ;

отношения к порядку принятия решений в консервации незавершенного объекта капитального строительства;

состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления;

принципы документального оформления приемки-сдачи результатов строительных работ;

уметь:

осуществлять технико-экономические анализы технико-экономико-хозяйственной деятельности при проектировании строительных работ;

осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации полнотехнологического использования ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при строительстве работ;

разрабатывать и контролировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством строительных работ, используемых строительных технологий и складированием материалов, изделий и конструкций;

определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

(огражденные строительной площадкой, огражденные или обозначенные ошши на зона, освещенные);

определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, на козможноприх однотипные в рамках атьевых работы;

определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;

оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктаж по технике безопасности, пожарная безопасность);

осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников и соответствие с производственными заданиями и календарными планами, учета производства строительных работ;

определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения групповых заданий и отдельных работ;

осуществлять оценку результативности и качества выполнения работными подразделениями заданий и отдельных работ;

применять нормоконтроль выполнения работ производственных заданий и отдельных работ;

осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять потребности компаний;

охранять и контролировать выполнение мероприятий по обеспечению безопасности результатов строительных работ, требованиям документальной технической документации и условиям производства строительного объекта;

разрабатывать исполнительно-техническую документацию по строительным работам и комплексам строительных работ;

иметь практический опыт по:

оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности объектов строительства;

оптимизации использования материально-технических ресурсов при производстве строительных работ;

подраздела (чистота, отсутствие вредных материалов, техническое состояние);

подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению примечным комиссиям и представлению результатов работы в них работ.