

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
(официальное наименование профессиональной образовательной организации (далее ПОО ТО) Тюменской области)

Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания
Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут; видеозапись 20 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: **2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»; **1 балл** – «показатель проявлен частично»; **0 баллов** – «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии и показатели		Оценки	
		ФИО участника	ФИО участника
		Ильгамов Вадим Назыпович	Белослудцева Анастасия Викторовна
1. Методическое мастерство и творчество			
1.1.	Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	2	2
1.2.	Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	2	2
1.3.	Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	2	2
1.4.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	2	2
1.5.	Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	2	2
2. Использование передовых технологий практикческой подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практикческой подготовки			
2.1.	Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практикческой подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	2	2
2.2.	Применяет в практикческих видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	2	2
2.3.	Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	2	2
2.4.	Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	2	2
2.5.	Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	2	2
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися			

3.1.	Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	2	2
3.2.	В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	2	2
3.3.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	2	2
3.4.	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	2	2
3.5.	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	1	1
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий		
4.1.	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	2	2
4.2.	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	1	1
4.3.	Демонстрирует обоснованное применение электронного учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	2	2
4.4.	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	1	2
4.5.	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	2	1
5.	Результативность учебного занятия		
5.1.	Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	2	2
5.2.	Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	2	2
5.3.	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	2	2
5.4.	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	2	2
5.3.	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	2	2
6.	Рефлексивная культура		
6.1.	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	1	1
6.2.	Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	2	2
6.3.	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	2	2
6.4.	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	2	2
6.5.	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	1	1
Итого (сумма баллов):		55	55
Место (I, II)			1 место

Председатель Конкурсной комиссии ПОО: Кулявцева И.В. (Ф.И.О.) _____

Член Конкурсной комиссии ПОО: Семенова И.А.(Ф.И.О.) _____

Член Конкурсной комиссии ПОО: Пиджакова А.В.(Ф.И.О.) _____

Член Конкурсной комиссии ПОО: Быструшкина Е.А.(Ф.И.О.) _____

Член Конкурсной комиссии ПОО: Тимирбаева А.Ю.(Ф.И.О.) _____

Директор ПОО: Пুтра Е.В.(Ф.И.О.) _____



25.01.2025