

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» (далее – Положение), (далее - профессиональная образовательная организация), разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 20.12.2022 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);

- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Уставом профессиональной образовательной организации;

- Регламентом взаимодействия департамента образования и науки Тюменской области, организаций, предприятий, ассоциаций работодателей Тюменской области и многофункциональных центров прикладных квалификаций по вопросам организации профессиональной подготовки квалифицированных кадров от 05.02.2016 г. № 72/ДО;

- локальным Положением о многофункциональном центре прикладных квалификаций от 23.12.2021 г. акт 21-14;

- иными нормативно-правовыми актами профессиональной образовательной организации.

1.2. Обучение по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения осуществляется структурным подразделением Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» - Многофункциональным центром прикладных квалификаций (далее - МФЦПК).

1.3. Настоящее Положение определяет формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения.

2. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения

2.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.1.1. Под дополнительным профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.1.2. Под профессиональным обучением **по программам переподготовки** рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.1.3. Под дополнительным профессиональным обучением **по программам повышения квалификации** рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2.3. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2.4. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.3. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения

практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услугах.

2.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются образовательной программой. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенции (квалификации), заявленных в программе.

2.5. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в МФЦПК осуществляется в очной форме.

2.6. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.6.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

2.6.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

2.7. Образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2.7.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации,

медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7.2. Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями совместно с МФЦПК разрабатываются и утверждаются соответствующие образовательные программы.

2.8. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Образовательная деятельность по образовательным программам в МФЦПК организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками проведения обучения, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов может проводиться:

- с отрывом от работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы;
- по индивидуальным формам обучения.

2.11. При обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки освоения дополнительной профессиональной программы могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

2.12. Обучение в МФЦПК осуществляется в группах. Численность обучающихся в учебной группе составляет 10-40 человек. Исходя из специфики договора на обучение (или государственного контракта) учебные занятия могут проводиться с группами слушателей меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2.13. Образовательный процесс в МФЦПК может осуществляться в течение всего календарного года.

2.14. Обучение в МФЦПК осуществляется на русском языке.

2.15. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки на основании локального Положения о стажировке преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

2.16. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений, для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

2.17. Содержание стажировки определяется профессиональной образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

3. Заключительные положения

3.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для его разработки.

3.2. Положение действует до принятия новой редакции.

3.3. Для ознакомления с текстом настоящего Положения, локальный нормативный акт размещается на официальном сайте профессиональной образовательной организации tci72.ru.

