



*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области*
**«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
(ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30 08 2021г



**Программа
профессионального воспитания обучающихся
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной
индустрии и городского хозяйства»**

на 2021-2024 гг

Тюмень 2021

Содержание программы

1. Паспорт Программы профессионального воспитания
2. Актуальность Программы
3. Основные принципы Программы
4. Основные цели и задачи программы
5. Показатели деятельности Программы и их значения по годам.

Сроки и этапы реализации Программы

4. Основные направления реализации Программы
5. Ожидаемые результаты реализации Программы
6. Контроль за реализацией Программы
7. Перечень программных мероприятий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» на 2021-2024 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) – вступила в силу для ССР 15.09.1990- Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948)- Стратегия государственной национальной политики РФ на период 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.12.2015 года № 2648-рп)- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»- Семейный кодекс РФ- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (п.3.3. Развитие образования), утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р 9ред. от 08.08.2009)- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493)- Письмо Министерства образования от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»- Федеральный закон от 24.11.1995 № 18-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и науки РФ- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности Конституция Российской Федерации- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования - Концепция реализации государственной политики по снижению масштаба злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма населения РФ (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 года № 2128-рп). -Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27декабря 2018 г. № 2950-р; -Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 -2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03. 15 года N 349-р; - Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 31.10.2018 г. N 1288; последняя редакция – от 03.01.2019 N
Разработчики Программы	Рабочая группа: заместитель директора по УВР и СВ, преподаватели, педагоги - организаторы, социальные педагоги, руководитель СНО, педагоги-психологи.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив техникума
Социальные партнёры по реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области» - Союз «Объединение работодателей Тюменской области» -Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Тюмени и Тюменского района - ДУ СОН ТО и ДПО «РС РЦН «Семья» -МАУ ДПО «Центр внешкольной работы «Дзержинец» г. Тюмени - Центр занятости населена г. Тюмени и Тюменского муниципального района ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» - Студенческий совет Тюменской области - АНО Западно-сибирский центр медиации и права

Цели и задачи Программы	<p>Цель: формирование профессиональных, гражданско-патриотических и социокультурных ориентиров у не менее чем 75% студентов, стремящихся к построению профессиональной карьеры, способных к адаптации в современной социокультурной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у студентов осознанную профессиональную мотивацию к выбранной профессии, норм профессиональной этики и готовности к самореализации в профессиональной деятельности. 2.Формирование гражданской позиции, воспитания развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. 3.Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья и спорта у студентов. 4. Увеличение количества студентов с четкой позицией экологической культуры поведения в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе. 5.Формирование навыков предпринимательской деятельности у обучающихся. 6.Формирование у студентов навыков цифровизации в учебной, профессиональной и вне учебной деятельности
Основные направления реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Непрерывность профессионального образования для всех категорий граждан, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - постоянное профессиональное самосовершенствование, построение профессиональной карьеры -развитие дополнительного профессионального образования, поддержка практики опережающего обучения; -развитие цифровой образовательной среды; -участие в конкурсах профессионального мастерства; 2.Воспитание гражданской активности и духовно-нравственных ценностей: <ul style="list-style-type: none"> -развитие наставничества, волонтерства в студенческой среде; -участие в творческих, общественных мероприятиях; -участие в мероприятиях, посвященных значимым событиям истории нашей страны, в том числе Великой Отечественной войне 3.Развитие культуры здорового образа жизни среди обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - профилактика употребления наркотических и наркосодержащих средств -участие в спортивно-массовых мероприятиях

	<p>-участие в сдаче норм ГТО</p> <p>4.Профилактика правонарушений и социализация в обществе</p> <p>5.Профилактика и предупреждение террористических и экстремистских проявлений</p> <p>6.Антикоррупционное просвещение в студенческой среде.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2024 гг
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Не менее 75% студентов имеют осознанную профессиональную мотивацию к выбранной профессии, готовность к самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Не менее 75% обучающихся участвуют в общественных мероприятиях и выражают свою гражданскую позицию.</p> <p>3. Не менее 85% студентов участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях, снижение количества студентов, имеющих вредные привычки,</p> <p>4. Не менее 50% обучающихся принимают участие в сдаче норм ГТО.</p> <p>4. Не менее 55% студентов участвуют в экологических проектах, субботниках, мероприятиях, нацеленных на охрану окружающей среды.</p> <p>5. Не менее 70% обучающихся вовлечены в проектную деятельность, связанную с предпринимательством и экономической грамотностью.</p> <p>7. Не менее 80% обучающихся владеют навыками работы с цифровыми носителями, используют их в учебной и профессиональной деятельности</p>
Контроль за выполнением Программы	Общий контроль за выполнением Программы осуществляют администрация ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современное профессиональное воспитание направлено на формирование социального, гражданского облика будущего специалиста. Задачей профессионального воспитания является воспитание высококлассного специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, являющегося патриотом своей Родины, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми. Основными критериями качества специалиста любого уровня сегодня выступают высокий профессионализм, творческое мышление, гуманизм, нравственность, готовность взять на себя ответственность, инициатива и предприимчивость, психологическая устойчивость и готовность к активным действиям в любых условиях деятельности.

Система профессионального образования является стратегически важной сферой общества, значимость которой неуклонно возрастает по мере продвижения по пути прогресса. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определяет стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года закрепил приоритетность решения воспитательных задач. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основные направления воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях формируются с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетные задачи государственной молодежной политики Российской Федерации, такие как:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта» нашли свое отражение в перечне общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования. Приоритеты в организации воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации заданы также в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Целью профессионального воспитания является подготовка профессиональной, социально ориентированной личности, обладающей способностью к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Программа профессионального воспитания обучающихся техникума представляет стратегию и тактику развития работы педагогического коллектива по вопросам профессионального воспитания и является основным документом для принятия

решений по воспитательной работе. Программа разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений региональных проектов «Молодые профессионалы» , «Социальная активность», является частью реализации Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства».

Программа профессионального воспитания определяет главные направления в системе профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума:

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Выполнение поставленных задач Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Обновление содержания СПО - новые федеральные образовательные стандарты по ТОП-50, развитие вариативных программ, индивидуальных траекторий обеспечивают расширение уровня подготовки; что способствует увеличению интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; участие в международном движении WorldSkills.

Современное профессиональное воспитание невозможно без формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Основной задачей профессионального воспитания является формирование патриота, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми. Основными критериями качества специалиста любого уровня сегодня выступают высокий профессионализм, творческое мышление, гуманизм, нравственность, готовность взять на себя ответственность, инициатива и предприимчивость, психологическая устойчивость и готовность к активным действиям в любых условиях деятельности.

Воспитательная система техникума, включает в себя различные виды деятельности – профессионально-познавательный, интегрирующий учебные занятия и внеучебную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Методы и средства социально-педагогического сопровождения учитывают особенности образовательного процесса, индивидуальные особенности обучающихся, цели и задачи обучения и воспитания. Основными принципами работы с обучающимися являются: принцип сотрудничества, принцип индивидуального подхода. С помощью диагностики определяются социально - психологические особенности обучающихся.

Эти результаты позволяют педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам, кураторам групп обучающихся, наиболее эффективно организовать индивидуальную работу с каждым обучающимся. Принцип использования личностно ориентированных технологий позволяет повысить мотивацию обучающихся, активизируют желание учиться.

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу, цели воспитания. Вопрос о целях

воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию обучающимися своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует религиозным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной, современной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Данная программа содержит теоретические положения по организации целостного пространства профессионального воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность техникума.

Организация профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума реализуется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое направление
- Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- Экологическое направление.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Кроме этого педагогический коллектив реализует мероприятия по антитеррористическому и антикоррупционному направлениям, так как угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов техникума смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- - вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование профессиональных, гражданско-патриотических и социокультурных ориентиров у не менее чем 75% студентов, стремящихся к построению профессиональной карьеры, способных к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. Формировать у студентов осознанную профессиональную мотивацию к выбранной профессии, норм профессиональной этики и готовности к самореализации в профессиональной деятельности.
2. Формирование гражданской позиции, воспитания развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей.
3. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья и спорта у студентов.
4. Увеличение количества студентов с четкой позицией экологической культуры поведения в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.
5. Формирование навыков предпринимательской деятельности у обучающихся.
6. Формирование у студентов навыков цифролизации в учебной, профессиональной и вне учебной деятельности. создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ

	2021	2022	2023	2024
1. Доля студентов имеющих осознанную профессиональную мотивацию к выбранной профессии, готовность к самореализации в профессиональной деятельности.	55%	60%	65%	75%
Доля студентов, имеющих четкую гражданскую позицию и участвующих в акциях и мероприятиях гражданско-патриотического направления	60%	65%	70%	75%
3. Доля студентов участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях, снижение количества студентов, имеющих вредные привычки.	60%	65%	70%	75%
4. Доля обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО.	35%	40%	45%	50%

5. Доля студентов, участвующих в экологических проектах, субботниках, мероприятиях, нацеленных на охрану окружающей среды.	50%	55%	60%	70%
6. Доля студентов, владеющих знаниями и навыками экономического поведения	60%	65%	70%	75%
7. Доля студентов, участвующих в творческих, познавательных и исследовательских мероприятиях, необходимых для овладения будущей профессией	45%	50%	55%	60%
8. Доля студентов, готовых к профессиональной самореализации через волонтерскую деятельность	45%	50%	55%	60%
9.. Доля студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях проведения	10%	15%	20%	25%
10. Доля студентов, занятых в индивидуальных образовательных траекториях .	45%	50%	55%	60%

6. Краткий анализ профессионального воспитания в техникуме.

Профессиональное воспитание в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденным проектом «Моя карьера». Данный проект разработан, утвержден и внедрен в деятельность организации в 2018 году и рассчитан на период 2018-2021 года. Данный прет позволяет осуществлять воспитательную, социальную и профилактическую работу для формирования рабочих кадров и построения собственной карьеры обучающимися техникума. Деятельность в рамках проекта профессионального воспитания Моя карьера в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной, реализуемой через систему мероприятий по направлениям: социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа, гражданско-патриотическое воспитание, организация студенческого самоуправления, организация культурно-массовой деятельности и досуговой занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, волонтерской деятельности, цифролизации образовательного пространства.

В качестве основных форм организации воспитательной деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, концерты, соревнования, лектории, акции, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: создан Студенческий совет техникума, Совет общежития, волонтерский отряд «Связка», Студенческий спортивный клуб «Строитель», кружки, секции, объединения студентов. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Организована деятельность клубов, кружков, волонтерского и педагогического отрядов, творческих студий, спортивных секций. Охват обучающихся различными организационными формами составляет не менее 75%.

Анализируя деятельность педагогического коллектива в рамках проекта профессионального воспитания Моя карьера, делаются определенные выводы по реализации тех или иных направлений и мероприятий в рамках этих направлений для обоснования программы профессионального воспитания на 2021-2024 года.

Анализ профессионального воспитания в рамках проекта Моя карьера

Положительные факторы деятельности проекта:

- стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
- наличие образовательного пространства для реализации проекта по всем направлениям (актового зала, музея, библиотеки, читального зала, спортивного зала), оснащенных современным компьютерным оборудованием.
- наличие органа Студенческого самоуправления, Старостата, позволяющих реализовывать мероприятия по направлениям через деятельность координирующих студентов
- доступ к Интернет-ресурсам
- использование активных форм и методов профессионального воспитания, используемых в процессе реализации проекта
- использование традиционных здоровье сберегающих технологий
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса
- гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.
- возможность рефлексии

Негативные факторы деятельности проекта:

- недостаточный уровень готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.
- недостаточный уровень активности органов самоуправления студентов.
- недостаточный уровень социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности обучающихся.

- незначительное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

6. Направления профессионального воспитания и планируемые результаты освоения образовательной программы в части формирования общих компетенций

Наименование направления	Содержание направления	Общие компетенции в составе ФГОС СПО	Результат освоения компетенциями
Гражданско-патриотическое направление	Гражданско-патриотическое воспитание – это процесс формирования гражданина своей страны на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, имеющего четкую гражданскую позицию.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none">- обладает навыками правовой и политической культуры- проявляет социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.- способен принимать конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп.- имеет собственную адекватную позицию по отношению к окружающей действительности.- способен противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	Развитие карьеры – это процесс целенаправленных, планируемых действий в рамках индивидуальной траектории построения собственной профессиональной карьеры	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- способен к профессиональному росту в соответствии с выбранной профессией/специальностью- готов получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные профессиональные возможности- способен продолжать активное обучение и саморазвитие

	и достижение поставленной цели	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Спортивное и здоровье сберегающее направление	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это процесс приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, формирование навыков культуры здоровья	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - реализует принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - не имеет вредных привычек - обладает навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, - стремится быть здоровым физически. - участвует в мероприятиях социальной активности по профилактике вредных привычек и сохранению здоровья. - принимает активное участие в спортивных мероприятиях, спортивных секциях
Экологическое направление	Экологическое воспитание –это процесс формирования у обучающихся экологически осознанного поведения, стремления сохранения и бережного отношения к природе.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения. - имеет и применяет навыки экологической культуры поведения - участвует в мероприятиях по бережному отношению к родной земле и малой родине. - сформирована личностная позиция по соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций. - принимает активное участие в решении экологических проблем.

Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление –это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована активная и жизненная позиция для успешной социализации в жизни, обществе, профессии. - участвует в управлении студенческим сообществом в образовательной организации - участвует в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи. - способен разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. - способен осуществлять поддержку инициатив студенческих групп - способен взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи
Культурно-творческое направление	Культурно-творческое воспитание – это процесс формирования творчески-активной личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - способен творчески выполнять задания, применяя профессиональные навыки и умения - соблюдает принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах общества и государства. - владеет навыками духовно-нравственной культуры. - проявляет социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	Молодежное предпринимательство – это процесс участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат и применения знаний и умений предпринимательской деятельности для развития своей карьеры	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- имеет опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес экспертами, - имеет опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности. - способен участвовать в конкурсах для получения работы или должности, которая будет соответствовать профессиональной и предпринимательской деятельности. - способен работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.
---	---	---	---

Гражданско-патриотическое направление

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: привлечение не менее чем 75 % обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности с целью формирования четкой адекватной гражданской позиции в соответствии с духовно-нравственными ценностями народов Российской Федерации.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Повысить процент студентов с активной гражданской позицией;
2. Привлечь к мероприятиям гражданско-патриотической направленности студентов;
3. Провести в конце учебного года социальный опрос среди студентов для определения результата гражданско-патриотической деятельности;

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы предполагается достичь следующих результатов:

1. Повышение уровня гражданского самосознания, чувства любви и уважения к Родине;
2. Увеличение числа студентов и преподавателей, вовлечённых мероприятия гражданско-патриотической направленности;
3. Повышение уровня информированности студентов по вопросам истории, памятных дат, государственных праздников и т.д.;

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: увеличение доли обучающихся вовлеченных в работу профессионально-ориентирующего направления ГАПОУ ТО «ГТСИиГХ» с 30% до 60%.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Проведение тестирования для выявления профессионально-ориентированных обучающихся 1 курса (625 человек) и получения обратной связи;
2. Проведение ознакомительных экскурсий по производственным мастерским техникума для обучающихся 1 курса (625 человек);
3. Создание страницы в социальной сети для размещения актуальной информации по работе профессионально-ориентирующего направления;
4. Подготовка и проведение 6 конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся;
5. Подготовка и проведение 4 тренингов «Планирование карьеры» с привлечением представителя ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
6. Подготовка и проведение 10 мастер-классов для обучающихся выпускных групп техникума «33 лайфхака для создания резюме»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Проведено тестирование для выявления профессионально-ориентированных обучающихся 1 курса (625 человек);
2. Проведены ознакомительные экскурсии по производственным мастерским техникума для обучающихся 1 курса (625 человек);
3. Создана страница в социальной сети по работе профессионально-ориентирующего направления;
4. Проведено 6 конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся;
5. Проведено 4 тренинга «Планирование карьеры» с привлечением представителя ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
6. Проведено 10 мастер-классов для обучающихся выпускных групп техникума «33 лайфхака для создания резюме»

Спортивное и здоровье сберегающее направление

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Будь первым!» увеличение состава Студенческого Спортивного Клуба «Строитель» до 150 человек.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Основными задачами, которые необходимо решить для достижения стратегической цели Программы «Будь первым!» являются:

1. Привлечение внимания к здоровому образу жизни через 8 проведенных ССК «Строитель» акций.
2. Проведение 13 физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий за 2021-2022 учебный год.
3. Формирование структуры состава ССК «Строитель».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы предполагается достичь следующих результатов:

1. Задействовано и привлечено в работу и участие в мероприятиях 80% студентов и 10% преподавателей.
2. Проведено 13 массовых мероприятий за 2021-2022 учебный год.
3. Сформирован состав ССК «Строитель».

Экологическое направление

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «ЭКОКЛУБ» привлечение студентов 70% в непосредственную работу по охране природы и среды обитания, для становления социально активной, нравственной личности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основными задачами, которые необходимо решить для достижения цели Программы «ЭКОКЛУБ» являются:

1. Разработка мероприятия, способствующие экологическому просвещению среди студентов, популяризировать значимость законов природы;
2. Выявление места для проведения комплекса мероприятий, направленных на формирование понимания необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе;
3. Реализация мероприятия по экологическому воспитанию студентов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы предполагается достичь следующих результатов:

1. Увеличено с 35 числа студентов, вовлечённых в коллектив по деятельности экологического воспитания на 40 %;
2. Повышен уровень информированности на 60 % студентов по вопросам экологической культуры и предупреждения негативных последствий несоблюдения законов природы;
3. Сокращен уровень студентов, не нарушающих правила поведения в природе на 60 %.

Студенческое самоуправление

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Студенческое самоуправление» увеличение количество студентов, активно участвующих в эффективном развитии, подготовке, принятии и реализации решений в студенческом самоуправлении.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создание структуры Студенческого Совета техникума
2. Создание студенческого совета (выбрать Председателя Студенческого совета, заместителя Студенческого совета, членов студенческого совета), старостат техникума и обеспечить непосредственное, реальное участие студентов в управлении всеми сферами жизни техникума (подготовка и принятие решений, выбор оптимальных средств, методов, путей реализации решения, учет и контроль за выполнением решений).
3. Разработка плана работы студенческого совета на 2021-2022 учебный год
4. Разработка плана мероприятий эффективной работы студенческого совета в соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума на 2021-2022 учебный год.
5. Организация и проведения мероприятий, направленных на формирование сплоченного коллектива студентов.
6. Привлечение студентов к управленческой, организаторской, воспитательной работе в студенческом коллективе
7. Совершенствование системы самоуправления в техникуме для целенаправленной работы на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню качества знаний, патриотического отношения к духу и традициям техникума.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Увеличено количество студентов, участвующих в студенческом самоуправлении, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения;
2. Содействие администрации и воспитательным структурам техникума вовлечению студентов в различные сферы жизнедеятельности;
3. Информационное обеспечение студентов по различным вопросам жизнедеятельности техникума;
4. Содействовать утверждению здорового образа жизни в техникуме, профилактике правонарушений и вредных привычек студентов;
5. Создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;
6. Организация разнообразные виды социально значимой деятельности студентов техникума, проведение культурно – массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
7. Вовлечение студентов техникума в волонтерское движение;

8. Обеспечение участие членов студенческого совета в мероприятиях воспитательного, профилактического характера (например: Совет профилактики, Студенческий совета, Старостат, Совет техникума и др.) (Приложение 1)

Культурно-творческое направление

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Вдохновение» является формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Развитие интерес к поэзии, высокий художественный вкус, творческую самостоятельность;
2. Формирование духовных качеств личности через познание поэтических произведений;
3. Воспитание эмоциональной культуры общения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Увеличено число студентов, вовлечённых в коллектив по деятельности культурно-творческого направления на 40 %;
2. Повышен уровень культуры на 60 % студентов по вопросам культуры речи;
3. Улучшены навыки публичного выступления у большого количества участников

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Start-up» увеличить охват студентов, получивших основы знаний по предпринимательской грамотности на 30% в сравнении с 2020-2021 учебным годом (планируется увеличить с 1200 за 2020-2021 год до 1560 человек за 2021-2022 учебный год).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Основными задачами, которые необходимо решить для достижения стратегической цели Программы «Start-up» являются:

1. Разработка и проведение 10 бесед, лекций знакомств студентов первого курса с бизнес-направлением в техникуме;
2. Создание 7 онлайн анонсов о проходящих бесплатных открытых лекциях, мероприятиях по предпринимательству в г. Тюмени;
3. Проведение 5 круглых столов с предпринимателями г. Тюмени;
4. Организация 5 мастер-классов с выпускниками ТТСиГХ, которые занимаются предпринимательской деятельностью, как самозанятые;
5. Организация 40 просмотров онлайн уроков по финансовой грамотности «финансовый кинотеатр»;
6. Проведение презентацию бизнес-проектов по профилю специальности в рамках недели профессиональных дисциплин;

7. Организация события «Market place» (декабрь, апрель).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Разработаны и проведены 10 бесед, лекций знакомств студентов первого курса с бизнес-направлением в техникуме;
2. Созданы 7 онлайн анонсов о проходящих бесплатных открытых лекциях, мероприятиях по предпринимательству в г. Тюмени;
3. Проведено 5 круглых столов с предпринимателями г. Тюмени;
4. Организовано 5 мастер-классов с выпускниками ТТСИиГХ, которые занимаются предпринимательской деятельностью, как самозанятые;
5. Организовано 40 просмотров онлайн уроков по финансовой грамотности «финансовый кинотеатр»;
6. Проведена презентация бизнес-проектов по профилю специальности в рамках недели профессиональных дисциплин;
7. Организовано событие «Market place» (декабрь, апрель).