



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнаука России)

П Р И К А З



Министерство образования и науки
Российской Федерации

« 9 » декабря 2016 г.

Москва

РЕГИСТРИРОВАНО

№ 1546

Регистрационный № 44.943

от 26 декабря 2016 г.

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии
08.01.24 Мастер старарно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1124; № 28, ст. 4741), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230), а также в целях реализации пункта 5 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 11, ст. 1629), **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер старарно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Министр

О.Ю. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от « 3 » декабря 2016 г. № 1546

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ,
ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – профессия).

1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство¹.

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельная, так и посредством другой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не предусмотрено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республик Российской Федерации не должна осуществляться с ущербом государственному языку Российской Федерации².

¹ Проект Минпросвещения России и Минтруда России «Об утверждении перечня профессий и специальностей в сфере профессиональной деятельности специалистов в области строительства» (утвержден приказом Минпросвещения России от 19 января 2014 г. зарегистрированным № 11779).

² См. статью 14 Федерального закона от 25 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статьи Федерального закона Российской Федерации 2012, № 31, ст. 1994, 2013, № 19, ст. 2926; № 23, ст. 2669; № 24, ст. 2462; № 30, ст. 4056; № 45, ст. 6763, 2014, № 4, ст. 562, ст. 568, № 19, ст. 2219, № 22, ст. 2969; № 23, ст. 2910; № 24, ст. 3184; № 32, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263, 2015, № 1, ст. 42, ст. 33, ст. 72; № 14, ст. 2038, № 18, ст. 2453; № 25, ст. 2451, ст. 2469; № 24, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7341, 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 98, № 10, ст. 1125; № 27, ст. 3784, ст. 3790, № 27, ст. 4120, ст. 4215, ст. 4223, ст. 4228, ст. 4339, ст. 4345, ст. 4346, ст. 4392

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения не зависит от применяемых образовательных технологий и составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, не зависящий от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе не зависит от формы обучения и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы реализуемой за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

образования в ФГОС СПО с учетом полученной профессии.

1.12. Образовательная организация разработала учебно-образовательную программу исходя из следующего сочетания специальностей квалификаций выпускников среднего профессионального образования, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2013 г. № 1194 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

столяр-строительный ↔ плотник ↔ терзетчик;

столяр-строительный ↔ плотник ↔ столярщик.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (опциативную часть).

С обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III части пятого ФГОС СПО, и должна составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Опциативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность распределить основные (ключевые) результаты, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно специфике получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС опциативную

СПО (далее – основные виды деятельности), а также обучения дозванным работным хозяйствам, в обязательном порядке для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объектов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями психологического пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПО ОП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификационной квалификации по результатам работы, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая полученное среднее общее образование в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего общего образования	4248

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть принята система учетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4. В общепрофессиональном и профессиональном блоках (далее – учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (уроки, практические занятия, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном блоке) и самостоятельной работы обучающихся.

На содержание учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренной Таблицей № 1 каталога ФГОС СПО, в соответствующей форме обучения – не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов и соответствует с разработанными образовательной организацией формами оценивания результатов освоения дисциплин и практик результатов обучения.

2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них по освоению основ пожарной службы (или иной) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обязательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено включение 70 процентов от общего объема времени, отведенного «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного без присутствия женщин в службе, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптивных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и сопутствующим нарушениям обучающихся в соответствии с возможностями здоровья.

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными востребован ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и разрозненно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией и должно не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме экзамена выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции,

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Проверять и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять участие и партнерство кооператива на государственном уровне с учетом потребностей внутреннего и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоэкономии, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению трудовых и других обязанностей, предусмотренных требованиями ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированных работников в соответствии с пунктом 1.12 вступления ФГОС СПО.

Соответствие основным видам деятельности и индивидуальной квалификации работника, служащего при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации квалификационные рабочие, служащего
Выполнение столярных работ	столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение плотничьих работ	столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение столярных работ	столяр строительный ↔ плотник ↔ стекольщик
Выполнение работ по устройству паркетных полов	столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик

3.4. Выпускник основной образовательной программы, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тесы и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из труднообрабатываемого твердого древесного материала, в соответствии с технологией и нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству.

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с техническим проектом.

ПК 1.7. Производить ремонт стелжрных изделий.

3.4.2. Выполнение плитнячьх работ:

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежами, установленной шириной распила материала и требованиями к качеству.

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, пандусов и т.д. в соответствии с проектными положениями и требованиями безопасности организации труда.

ПК 2.6. Производить ремонт плитнячных конструкций.

3.4.3. Выполнение сткккльных работ:

ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 3.3. Выполнять остекление перегородок всеми видами стекла и стеклокерамикой в соответствии с техническим эланием.

ПК 3.4. Устранять перекосы на стандартных и нестандартных окнах в соответствии с проектными положениями.

3.4.4. Выполнение работ по устройству паркетных полов:

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять контрольные работы.

ПК 4.3. Устраивать щели из досок и индивидуальньх материалов на основе эланиа в соответствии с технической документацией.

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из штучного и щитового паркета в соответствии с технической документацией.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 3 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и предметам, которые должны быть сопоставлены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику получение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установивших настоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОУП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к условиям реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемых образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы (в отдельных образовательной организации) в установленном порядке в других организациях (участниках):

кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, специализированное оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены современной техникой с необходимым количеством и информацией-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускаются специально оборудованные помещения, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся освоить ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимыми комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой специальности образовательного цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла по расчету одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями научной и дополнительной учебной литературы, выходящей за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ЦКМЛ.

В случае наличия электронной информации образовательной средой предоставляется ссылка на электронный фонд предоставления или на оцифрованный доступ не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограниченностям здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам.

4.3.7. Рекомендации по такому материалу информационно-техническому в учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ЦКМЛ.

4.4. Требования к условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается персоналом образовательной организации, а также лицами, привлеченными к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (высокий стаж работы в данной профессиональной области не менее 7 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организации.

образовательных направлений деятельности каждого соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, но реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Цели педагогических работников (я приведенных к нечисленным значениям ставок), обеспечения ими освоение обучающимися профессиональных модулей, включая опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, осуществляющих деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться за счет не менее базовых нормативных затрат по оказанию государственной услуги по реализации имеющихся государственных аккредитованных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректировочных коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым методам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки и также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при предоставлении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей в ее состав, а также юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателем, их объединениями, а также уполномоченными юр-организациями в том числе зарубежными организациями, либо профессиональными общественными организациями и международными структурами, профессионально-общественной аккредитации с целью

при наличии качества и уровня подготовки специалистов, оценки иных образовательную программу, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и спецификам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к ФГОС СПО по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных
и столярных работ

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников образовательной программы среднего
профессионального образования по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и столярных работ

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16.035	Профессиональный стандарт «Паркетник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)
16.039	Профессиональный стандарт «Столярник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

Приложение № 2
к ФГОС СПО по профессии
08 01.24 Мастер столярно-плотницких,
паркетных и столярных работ

Минимальные требования к результатам освоения компетенций для выполнения
обязательной программы среднего профессионального образования по
профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и столярных работ

Освоение под- компетенции	требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Назначение столярных работ	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы рубки и чистовой работы; ширины и сортообразующие пороки древесины; фитинесные, металлические и технологические свойства древесины; устройство инструментов, машин и механизмов, применяемых в столярных работах; применять абразивные и электроприводные инструменты; параметры обработки древесины в рубке и требования к качеству изготовления столярных изделий; требования к качеству обработки столярных изделий и деталей; абсолютные и относительные столярные изделия и детали в технологическом исполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; виды технической документации по производству работ, правила бухгалтерской отчетности труда при выполнении столярных изделий и изготовлении столярно-монтажных работ, правила промышленной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнивать рабочее место; пользоваться конструктивной, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи на слух; выполнять вспомогательные операции при изготовлении столярных изделий; подбирать материалы в учетом технологических требований; подбирать оборудование и инструмент; выполнять разметку материала и изготовить по чертежам ручным и механизированным инструментом; наделять инструменты в работе; применять технологию изготовления; выполнять внешние и внутренние соединения; подготавливать приемы и методы столярных изделий и деталей; устанавливать крепежные устройства; разрабатывать шаблоны стен и потолков по чертежам

	<p>и другие изделия индивидуального изготовления;</p> <p>забирать и устанавливать на объекты мебель и инвентарь;</p> <p>устанавливать конструкции лестниц в соответствии с требованиями нормативов;</p> <p>тщательность разметки при столярных работах;</p> <p>качество обработки изделий (труд, особый физический и интеллектуальный потенциал);</p> <p>эффективно использовать материалы при изготовлении ступенчатых лестниц;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>осуществлении работ на месте;</p> <p>тщательности подготовительных работ;</p> <p>выполнении работы по монтажу ступенчатых лестниц и ступенчатых конструкций;</p> <p>заключенным рабочим с использованием изделий из древесины;</p> <p>подготовке поверхности ступенчатых изделий под отделку;</p> <p>выполнении столярных изделий в производственных условиях.</p>
Выполнение столярных работ	<p>иметь:</p> <p>прикладные работы чертежей;</p> <p>знать требования к качеству изготовления изделий и оборудования:</p> <p>дерево, металл, фанера и другие материалы применяемые в столярных работах;</p> <p>знать и использовать для работы инструменты и оборудование;</p> <p>принадлежность к профессии и точности изготовления изделий и изделий;</p> <p>знать требования к качеству изделий;</p> <p>требования к качеству изготовления изделий из древесины;</p> <p>знать требования к качеству изделий из древесины;</p> <p>тщательность подготовки деревянных элементов и сборку их в конструкции;</p> <p>прикладные работы столярных работ;</p> <p>знать и использовать требования к качеству изделий;</p> <p>знать требования к качеству изделий по выполнению работ;</p> <p>анализировать и использовать материалы, и использовать их при изготовлении;</p> <p>прикладные работы организации труда при выполнении и выполнении деревянных изделий и их элементов.</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу на месте;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>разрабатывать технологические процессы при выполнении столярных работ на месте;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом требований к работе;</p> <p>определять количество, качество и объем применяемых материалов;</p> <p>осуществлять разметку ступенчатых конструкций;</p> <p>сваривать;</p> <p>подготавливать инструменты для разметки;</p> <p>осуществлять проверку качества изготовления.</p>

Выполнение стекольных работ

проектирование и изготовление, подготовка при выполнении работ;

пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

производить подготовку инструмента к работе;

испытывать детали конструкций в соответствии с

чертежом;

производить сборку и монтаж плиточной конструкции;

применять рейлы по устройству временных опорных и сборных конструкций лесов;

выполнять остальную работу, собирать и разбирать леса и подмости;

приходить к месту устойчивости лесов (подмостей);

выполнять выписывание и осеивание по образцу

деревянных конструкций;

выполнять ремонт деревянные конструкций;

выполнять требования охраны труда;

пользоваться средствами механизации;

знать требования, предъявляемые к:

организации рабочих мест;

квалификации работников;

использованию основных деревянных элементов при выполнении работ;

сборке и монтаже деревянных конструкций;

сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;

ремонте плиточных конструкций.

плиты:

знать материалы для изготовления работ;

знать и уметь использовать основные инструменты, оборудование и

электромеханические средства выполнения работ по изготовлению;

способы изготовления в зависимости от марки стекла и вида переплета;

способы установки стеклопакетов, стеклопленки и

стеклопрофиля;

способы ремонта внутренних стекол;

знать стандарты изготовления заготовок работ;

правила охраны труда при выполнении работ по

изготовлению;

уметь:

собирать материалы, инструменты и оборудование с

учетом технико-технологических требований;

изготавливать конструкции, качество и объем промышленного изготовления;

производить разметку;

готовить черновые заготовки;

резать и затирать стекло в переплетах;

осеивать пленку и черновую оклеиваемую;

устанавливать и черновую оклеиваемую в

стеклопрофиль;

читать рабочие чертежи;

выполнять требования охраны труда и техники

безопасности;

<p>Освоить выполнение работ по устройству паркетной доски</p>	<p>иметь практический опыт по организации рабочего места;</p> <p>выполнение работ по устройству перегородок обшитых стеклом и стеклом специальными марками;</p> <p>установке ступенчатых, стеклоступов и стеклокюпитера;</p> <p>выполнения ремонтных стеклопакетных работ;</p> <p>знать:</p> <p>виды и свойства материалов для устройства пола;</p> <p>планы и устройство инструментов и механизмов, применяемых;</p> <p>способы подготовки оснований под полы;</p> <p>способы и приемы выполнения работ по укл.,</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>виды технической документации на выполненные работы;</p> <p>правила охраны труда при выполнении паркетных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать отметки уровня чистого пола, устраивать пороги, галтели, лепки и декоративные подполья, выполнять сборные и массивные стяжки;</p> <p>укладывать лаги и настилать полы из массивных материалов, устанавливать плиточные, щитовые и рулонные материалы и гидроизоляционные материалы;</p> <p>выполнять требования охраны труда;</p> <p>иметь практический опыт по:</p> <p>организации рабочего места;</p> <p>подготовке оснований под разные виды полов;</p> <p>устройстве полов из отдельных досок, паркет, клееных полов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------