



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МНЮБРНАУЧЕН РОССИИ)

П Р И К А З

Министерства образования и науки Российской Федерации

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 2

Москва

Регистрационный № 49797

от 26 января 2018 г.

« 10 » января 2018 г.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В соответствии с подпунктом 5.2.4) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения, пересмотренных государственных образовательных стандартов и введения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 36), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять, в соответствии со стандартом, обучение подготавливаемых до поступления в силу востребованности приказом, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 13818), прекращаясь 1 октября 2018 года.

Министр



О.Ю. Василенко

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации

от 18.06.2018 г. № 4

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЦЕЛИЙ И СООРУЖЕНИЙ ГОБИНТОСБОЖЕЛЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности в виде учебной образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией с учетом требований к содержанию ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных учебных образовательных программ (далее – ПОУП).

1.5. При разработке обязательной программы профессионального образования организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (приказом № 1) и настоящему ФГОС СПО).

1.6. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники освоившие образовательную программу, чья основная цель – подготовка к профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальные хозяйства¹.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии допускаются, используются, применяются, применяются и используются для этих форм.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и совместно с одной фирмой.

1.9. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения без зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

по базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

по базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение и освоения в результате 1.12 (вспомогательный ФГОС СПО) квалификации специалиста среднего звена (старший техник), увеличивается на 1 год.

¹ Это наименование профессии Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 576н «О внесении изменений в перечень профессий старшего звена (старший специалист) государственного задания Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2014 г. регистрационный № 54778» с учетом этих изменений профессия Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 214н «Внесение изменений в перечень профессий старшего звена (старший специалист)» № 46 №».

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 51, ст. 7598; 2013, № 10, ст. 1256; № 23, ст. 3278; № 27, ст. 4152; № 30, ст. 4035; № 46, ст. 6180; 2014, № 6, ст. 457; № 13, ст. 1726; № 25, ст. 2740; № 27, ст. 2752; № 28, ст. 3288; № 30, ст. 4217; ст. 4237; ст. 4238; 2015, № 1, ст. 42; ст. 50; ст. 52; № 14, ст. 2004; № 16, ст. 2423; № 20, ст. 2757; ст. 3149; № 29, ст. 4339; ст. 4364; № 31, ст. 4241; 2016, № 1, ст. 9; ст. 9; ст. 21; ст. 24; ст. 48; № 10, ст. 1330; № 21, ст. 3280; ст. 3290; № 23, ст. 4168; ст. 4219; ст. 4225; ст. 4234; ст. 4236; ст. 4245; ст. 4246; ст. 4290; № 27, № 8, ст. 2476; № 21, ст. 4765. Актуальная информация об изменениях информации <http://www.rg.gov.ru/>, 29 декабря 2017 г.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от присвоенных образовательных уровней, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе среднего общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающиеся имеют право в случае возникновения необходимости здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, определенных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований содержания государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерация 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 37461), от 18 января 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

техник;

и др. и др. техник.

II ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III востребованного ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) имеет направленность расширения основного(ых) видов(ов) деятельности, в котором должны быть выделены выпускники, освоивший образовательную программу, согласно выбранной специальности, указанной в пункте 1.12 востребованного ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубленные подготовки обучающихся, а также дополнительные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом

ПООП.

1.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственный итоговый экзамен, который завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специальности среднего звена «техник»	при получении квалификации специалиста среднего звена «старший техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	не менее 504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	не менее 180
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1718	не менее 2064
Государственный итоговый экзамен	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	5940
на базе среднего общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ЦООН по своему профилю специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица равноценна 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем учебном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся по учебным действиям с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий в рамках при освоении учебных курсов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы; предусмотренного Таблицей № 1 приложения ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, а заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные планы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией формами оценочных средств, позволяющими оценить достижение заявленных на специальном уровне (модулях) и при оценке результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Административный цикл в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый

порядок приема дисциплины по «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы обучающихся должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушенной ритмики и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Основное общепрофессиональное направление образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплин и обеспеченность их преподаванием в объеме (в академических часах, из них на основные формы работы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на учебную дисциплину).

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено преподавание не 70 процентов от общего объема академических дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на учебное время каждой группы, на основе разных модальных знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, входящие в формируемых и соответствующих основным видам деятельности, предусмотренным настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и курсов и проводятся как в учебном периоде, так и в раскрываемом, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, подлежащего ее проведение практик, определяется образовательной программой не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая осуществляется в виде дипломной работы (для высшего образования) и демонстрации нового изделия.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностные ресурсы;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Исполнять нормы физической культуры, а также сохранять и укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности;

ОК 09. Идентифицировать формальные требования в профессиональной деятельности;

ОК 10. Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Исползовать знания из финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, реализовавший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1.2 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Осуществление основных видов деятельности и квалификация специалиста среднего звена для формирования образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(ий) специалиста среднего звена
Участие в проектно-инженерных работах и сооружений	техник старший техник
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	техник старший техник
Организовать деятельность структурных подразделений при выполнении работ в многоэтажных, в том числе подпольных фундаментах, эксплуатации, ремонте и реконструкция зданий и сооружений	техник старший техник
Организовать виды работ при выполнении работ по реконструкция строительных объектов	техник старший техник
Выполнение общей деятельности по сбору и краевому профилю, необходимый для обеспечения строительства и производства строительных и вспомогательными материалами и оборудованием	старший техник
Организовать работу складского хозяйства	старший техник

К основным видам деятельности также относятся обучение одной или нескольких профессий рабочим, мастерам, стажерам служащих, указанных в приложении № 2 к разделу «ФГОС СПО».

3.4. Инженер, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 приложения ФГОС СПО:

3.4.1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и взаимодействия;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектуру объектов здания поэтажно с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

3.4.2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять монтажные работы на объекте в той площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Контролировать оперативный учет объектов, выполненных работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующих материалов;

3.4.3. Организация деятельности структурных подразделений или подразделений строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Обеспечивать оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе и отдельных работ, текущего ремонта и реконструкции производственных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заказов;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и организовывать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе монтажных работ, ремонтных работ и работ по ремонту рухляка и эксплуатации производственных объектов.

3.1.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации инженерных и монтажного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе оценки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий;

3.4.5. Выполнительная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительством и вспомогательными материалами и оборудованием;

ПК 5.1. Составление заводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

ПК 5.2. Формирование баз данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставкам в (или) производству.

3.4.6. Организация работы складского хозяйства:

ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складуемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.

3.5. Обучающиеся, освоившие образовательную программу, получают право выбора работы (службы или профессии) в соответствии с поручением профсоюзной рабочей комиссии (или нескольких) в соответствии с поручением профсоюзной рабочей комиссии (или нескольких) в соответствии с поручением образовательной программы по специальности (специальности № 3 к 41 ОС СПО).

3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в приложении № 3 к настоящему ФГОС СПО.

3.7. Обязательным организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть сопоставлены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетентными выпускников). (Экспертная оценка результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с полученной квалификацией специальности среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общественные требования, требования к материально-

техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общие системные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся предусмотренных учебным планом, в учетом ПОУП

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов центра научно-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с соблюдением особенностей формы.

4.2.3 В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в своих организациях (филиалах) или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, специальные оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий (включая, в частности, специализированное оборудование документов из виртуальных аналогов, обеспечивающих обучающимся освоение ОХ и ПК).

4.3.3. Образовательные программы должны быть обеспечены в соответствии с комплексом лицензионной программы и обеспечения.

4.3.4. Информационный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды, цифровая копия печатного библиотечного фонда предоставляется при одновременном доступе не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограниченностям здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией на весь учебный дисциплина (модуль).

4.3.7. Рекомендации по плану материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализацию образовательной программы обеспечивает педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами

применяемыми к реализации образовательной программы на этих условиях, в том числе в числе руководителей и работников организаций, осуществляющих деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (включая стаж работы и длиной профессиональной практики не менее 3 лет).

4.1.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, осуществляющие реализацию образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, осуществляющих деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в том числе тех в целях исполнения обязанностей), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, осуществляющих деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающихся профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.3.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже бюджета нормальных затрат на оказание государственной услуги по реализации государственных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также систем внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными эми организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторитетности высшего уровня профессионально-общественных организаций, ведущих работу в международной структуре, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к федеральному государственному
образованию высшего профессионального образования
по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 234н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
16.025	Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован

	Министерством образования Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный № 484071)
16.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технологического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством образования Российской Федерации 23 декабря 2014 г., регистрационный № 15301)
16.033	Профессиональный стандарт «Специалист в области кадрово-экономического обеспечения строительства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 982н (зарегистрирован Министерством образования Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35487)
16.034	Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструктивами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н (зарегистрирован Министерством образования Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)
16.093	Профессиональный стандарт «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 165н (зарегистрирован Министерством образования Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 43104)

Приложение № 2
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по специальности 08.02.01
Строительство зданий, сооружений
вданий и сооружений

ПРИКРЕПНЬ

профессиональных рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<p>Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляются профессиональное обучение, углубленному обучению Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 813 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 января 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июля 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33216), от 3 сентября 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2017 г., регистрационный № 46339)</p>	<p>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</p>
12680	Каменищик
13450	Машер
15220	Облицовщик-плиточник
16671	Плотник
19727	Штукатур
	Монтажник каркасно-облицованных конструкций

Приложение № 3
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования
по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Минимальные требования к результатам освоения основных видов
деятельности образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<p>Образовательный предмет: «Деятельность участника проектирования зданий и сооружений»</p>	<p>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых для электроизоляции, тепло- и звукоизоляции, теплозащиты, для создания решений для вентильных и мокрых помещений, являющихся частью конструктивных систем; знания, основные узлы конструктивной конструкции зданий; приемы проектирования схем планировочной организации земельного участка;международные стандарты по проектированию строительно-конструктивных, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;в составе проекта организации строительства возможности потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчета линейных и объемных графиков, проектирование
---	--

строительных генеральных планов;

требования к точности в основных строительных масштабах, трансдукция чертежей в кадрах строителей по основным кривизнам особенности выполнения строительных чертежей;

графические обозначения материалов и элементов конструкций;

требования к изданию-технической документации на оформление строительных чертежей;

требования к качеству конструкций зданий, помещений и общего назначения минимальных предельных значений, обусловленных необходимостью их доступности в соответствии с требованиями к ним, и др.

уметь:

читать проектно-техническую документацию;

пользоваться компьютером в профессиональной специализированной программной обстановке; определять глубину заложения фундаментов;

выполнять чертежи в масштабе расчет ограждающих конструкций;

выполнять строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

пользоваться расчетом нагрузок действующих на конструкции;

считать расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;

выполнять статический расчет;

привести несущую способность конструкций;

выбирать сечение элемента от действующих нагрузок, выполнить расчеты соединений элементов конструкций;

определять объемную и осуществлять расчет объемов (количества) и профиля плоская строительных материалов, конструкций, изделий, облицовки и других видов материалов-технических ресурсов в соответствии с проектно-техническими заданиями и количественными требованиями к ним строительных работ на объектах жилищного строительства;

разрабатывать графики реализации (объемов)

- методы расчетов линейных и косых траффиков, проектирования стрелочных генеральных планов;

трафики нагрузки и пешеходных стрелочных машинах, транзитных средстве в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения стрелочных работ;

- графика обозначения материалов и элементов конструкций;

- требования нормативно-технической документации на оформление стрелочных работ;

- требования к элементам конструкций здания, помещения и общему комплексу многоквартирных жилых домов, общественных учреждений их доступности и безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;

- пользоваться компьютером с программным обеспечением для автоматизированного проектирования;

- выполнять технологический расчет конструкций;

- подбирать стрелочные конструкции для разработки проектно-строительных чертежей;

- выполнять расчеты нагрузок действующих на конструкции;

- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;

- выполнять статический расчет;

- проверять воздушную способность конструкций;

- подбирать основные элементы от проектных вариантов;

- выполнять расчеты соединительных элементов конструкций;

- определять комплектацию и осуществлять расчет объемов (количества) и графики поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов и осуществлять в производственных зданиях и на территории планов производства строительных работ на объекте строительства;

- разрабатывать графики оккупации (линейный)

структуре в той степени, какой и механизмом и способностью с применением типовых заданий и стандартизации данными производственными единицами работ на объекте капитального строительства;

определить состав и разбить показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов;

заполнять унифицированные формы плановой документации при распределении ресурсов при производстве строительных работ;

определять перечень необходимого обеспечения работников бытового и санитарно-гигиеническими потребностями.

иметь практический опыт:

подборе в разное время конструкций и материалов;

разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, узлов и т.д.;

использования и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки календарных и сетевых графиков производства работ;

разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;

разработке карт технологических и трудовых процессов.

иметь:

требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок оборудования строительной организации;

требования нормативных технических документов к производству строительных-монтажных, а также отдельных работ на объекте капитального строительства;

технологии производства строительных-монтажных работ и при этом числе отдельных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, электроснабжения и инженерной защите;

технологии, нормы и способы устройства систем электротехнической защиты;

Выполнение
технологических
процессов на
объекте
капитального
строительства

- экологии зданий и объектов;
- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объема (площадей) выполняемых измерений и технологических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения вида, сложности и объектов строительных работ и производственных зданий;
- требования нормативной технической и технической документации к составу и содержанию итерационного контроля в различных процессах и (или) производственных операциях при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку прием-передачи законченных объектов или этапов строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приема выполненных работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия по выверке и монтажу стальных и железобетонных конструкций;
- особенности производства строительных работ на объектах, имеющих сложную и уникальную архитектуру капитального строительства;
- формы допущения от приемки отдельных и комплексных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок владения и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования

1. электропитательской записки;
 порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, пневматические приспособления), строительную технику (машины и механизмы);

схема инвентарного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

различительное изображение строительных машин и средств малой механизации;

правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;

согласованную методическую и сметно-нормативную базу делопроизводства в строительстве;

правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

порядок составления и утвержденной отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;

методы профилактики дефектов систем капитальных сооружений;

первичные организационные, технико-экономические и технические решения в области производства строительных работ;

основания и порядок принятия решений о консервации или переноса объекта капитального строительства;

состав работ по консервации и незавершению по объекту капитального строительства и порядок их документального оформления;

умения:

читать проектно-технические документы;

осуществлять планировку и разметку участка строительства строже в тех работ на объекте капитального строительства;

осуществлять прошивку строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями делопроизводства, правилами черчения и проектом

производства работ;

осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производственных работ, акты выполненных работ);

осуществлять визуальный и инструментальный (с помощью приборов) контроль толщин элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта строительства (свесная, сооруженная), и другие виды работ;

обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

фирмировать и маркировать в систему учета отчетной документацией по движению (привозу, расходу) материально-технических ресурсов на объекте;

распределять машины и средства малой механизации по бригадам, паянтарам, звеньям в производственных работах;

производить обмерные работы;

определять объемы выполняемых работ по сметам, в том числе и нулевых работ;

осуществлять документальное оформление заявки, приема, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расходов и списания материальных ценностей);

различать различные виды дефектов отделки, изоляционных и защитных покрытий по результатам замеров толщины и влажности, в том числе;

определять перечень работ по обеспечению безопасности производства строительных работ;

вести оперативный контроль технологической последовательности производства работ в соответствии с технологией и обеспечивать качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией,

осуществлять документальное сопровождение результатов оперативного контроля качества работ (журнал оперативного контроля качества работ, акты осмотра работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

калькуляцию работ в сметную, плановую, фактическую
себестоимость строительно-монтажных работ на основе утвержденной
документации;

определять величину прямых и косвенных затрат в
составе сметной, плановой, фактической себестоимости
строительных работ на основе утвержденной
документации;

осуществлять периодическую отчетную документацию по
контролю и планированию сметных листов.

иметь практический опыт по:

подготовке строительной площадки, участком
производства строительных работ в рабочих зонах и
соответствие с требованиями технологического процесса,
охраны труда, пожарной безопасности и охраны
окружающей среды;

определении перечня работ по обеспечению
безопасности строительной площадки;

организации и осуществлении производства работ строительно-
монтажных, в том числе отделочных работ, работ в тепло-
и звукоизоляции, электротехники и санитарно-технической на
объекте капитального строительства;

определении потребности производства строительных-
монтажных работ, в том числе отделочных работ, на
объекте капитального строительства и материально-
технических ресурсах;

сформировании заявки, заявки, расписки в получении
хужесть материально-технических ресурсов для
производства строительных работ;

контроле качества и объема количества материально-
технических ресурсов для производства строительных
работ;

разработке, согласовании и контроле выполнения
оперативных мер, направленных на исправление допущен
результатами других строительных работ;

осуществлении калькуляций сметных затрат на
использование материально-технических ресурсов;

составлении периодической отчетной документации по
выполнению на строительно-монтажном, в том числе
отделочным работам в подразделении строительной

	<p>организаций;</p> <p>представлений для проверки и согласования для проверки и согласования чертежной документации до выполнения строительных-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям для мира строительного процесса;</p> <p>планировании и контроле выполнения мероприятий на предприятии и устройстве при выполнении флюидной реу. в этом выполнении строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений предприятия строительного комплекса, в том числе отделочных работ;</p> <p>обеспечение ремонтных и реконструктивных работ и сооружений</p>	<p>методы:</p> <p>методы документирования, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>методы требования к оформлению, ответственности, хранению проектно-сметной документации, передаче данных проектно-сметной документации; методы технико-экономических анализов производственно-технологической деятельности при производстве строительствоземельных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства при выполнении в технологической организации проектирования строительных-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производственных процессов строительных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производственных процессов строительных-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодирование ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p>
	<p>приемы и методы управления структурой предприятия при выполнении проектных работ</p>

строительно-монтажных, а так же отделочных работ;
 основные и меры повышенной безопасности при выполнении
 текущего законодательства;

основные требования трудового законодательства
 Российской Федерации, права и обязанности работников;
 обязательные требования к количеству и
 профессиональной квалификации работников участка
 при выполнении отделочных строительных-монтажных и тем
 числе отделочных работ;

методы проведения приемного контроля выполнения
 прикладных заданий и отдельных работ; основные
 меры профилактики работного, а так же профессиональных
 заболеваний;

целевые методы оценки эффективности труда;

основные формы организации профессионального
 обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

виды документов, регламентирующих профессиональную
 квалификацию и наличие документов в отдельных видах
 работ;

требования нормативных документов в области охраны
 труда, пожарной безопасности и охраны окружающей
 среды при производстве строительных работ;

основные санитарные правила и нормы, применяемые
 при производстве строительных работ;

основные вредные и (или) опасные производственные
 факторы, виды негативного воздействия на окружающую
 среду при определении вредных видов строительных
 работ и методы их минимизации и предотвращения;

требования к работам в местах и durante организации и
 проведение специальной оценки условий труда;

правила ведения документации по контролю
 исполнения требований охраны труда, пожарной
 безопасности и охраны окружающей среды;

методы оказания первой помощи пострадавшим при
 несчастных случаях;

черты административной и уголовной ответственности,
 применяемые при нарушении требований охраны труда,
 пожарной безопасности и охраны окружающей среды

участки

	<p>осуществлять техническо-экономический анализ прикладно-технических мероприятий при производстве строительных работ на объектах капитального строительства;</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объектах капитального строительства;</p> <p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>осуществлять расчеты на финансово-кредитной основе при переносе и согласованной тарифной учетной документации;</p> <p>применять данные тарифной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов в организациях жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>осуществлять контроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>вести таблицы учета рабочего времени, учетные книги, содержащие фактически выполненных видов работ (работам, заявленным в договоре подряда) в сметной документации;</p> <p>применять группы классовых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>разрабатывать методическую документацию по выполнению работ и комплексам строительных работ;</p> <p>осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять необходимые компетенции;</p> <p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <p>инициировать предложения о мерах поощрения и наказания</p>
--	--

работников;

определить оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

определить основные и (или) особые факторы отрицательно влияющие на производительность строительных работ, условия выполнения строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на рабочих и обслуживающую среду;

определять перечень рабочих мест, подлежащих следственной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

оформить документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

иметь практический опыт в:

сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

оперативном планировании производства строительных работ, в том числе отдельных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

обеспечении деятельности структурных подразделений, согласовании календарных планов производства строительных работ;

контроле деятельности структурных подразделений;

обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

проведении инструктаж работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

наблюдаями и контроле выполнения и документального оформления инструктаж работников и соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

<p>подготовка участка производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Участие в акциях по проверке работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>знания:</p> <p>методы визуального и инструментального обследования;</p> <p>правила и методы оценки физически износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>основные методы усиления конструкций;</p> <p>правила техники безопасности при проведении обследования технического состояния элементов зданий;</p> <p>способы по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</p> <p>положения по техническому оборудованию жилых зданий;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставляемых жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</p> <p>признаки и классификация текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы, регламентирующие текущий ремонт;</p> <p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>первоначальность работ текущего ремонта;</p> <p>опенку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>методы и технологии и проведение ремонтных работ;</p> <p>нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие жилищно-коммунальную деятельность и связанные со специализацией выполняемых работ.</p> <p>умения:</p> <p>проверять технические состояния конструктивных</p>
--	---

элементов, элементов оборудования и наружных поверхностей в системах инженерии и оборудования объекта размещения жилищной части;

использовать современные диагностические оборудованием для выявления скрытых дефектов;

оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;

проводить профилактику систем технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;

владеть методиками визуальной оценки геометрических элементов в системах инженерного оборудования, выявления повреждений в их конструктивной схеме;

владеть методами инструментальной оценки состояния технического состояния объекта знаний;

использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления повреждений и повреждений, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния объекта;

организовывать взаимодействие персонала в приемной группе;

определять необходимые виды и объемы работ для осуществления эксплуатационных работ элементов инженерного оборудования;

информировать документы, относящиеся к организации проведения и программы работ по содержанию и благоустройству;

определять дефектную ведомость на ремонт объекта по определению наименования работ на основе выявленных неисправностей элементов объекта;

составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;

организовывать взаимодействие между всеми объектами исполнительного ремонта;

проверять и оформлять проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;

	<p>составлять технико-экономические задания для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>осуществлять контроль качества производимых строительных работ на всех этапах;</p> <p>определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемке работ по ремонту.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (списка) работ по текущему ремонту; осуществлении физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
<p>Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства и строительству и вспомогательными материалами и</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимосвязи в основу номенклатуры строительных и вспомогательных материалов в оборудовании, используемых в строительном производстве, с привязкой к спецификациям и (или) приложениям; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах в строительстве, применяемых в строительном производстве; правила хранения необходимой и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

оборудованием

способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;

привлечь работы с базой данных и электронными информационными строительными и вспомогательными материалами и оборудованием в привязке к поставщикам и (или) производителям;

уметь:

классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям;

классифицировать с помощью спецификаций строительной организации по вопросам доставки строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

получать нормативной информацией о текущих расходах на строительные и вспомогательные материалы и оборудование;

иметь информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

систематизировать и обобщать информацию о текущих заказах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и другим характеристикам.

иметь практический опыт:

получения, обобщения и передачи к единому центру и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

систематизации информации о поставках, отправки этой информации о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

переводом единиц спецификаций и таблиц спецификаций более высокого квалификационного уровня для заказчика, проверка и внесение необходимых изменений и дополнений;

формированы и хранятся базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям;

сбор информации о наименованиях, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства;

сбор информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технико-экономическим характеристикам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

формированы и хранятся бумажного и электронного варианты списка заключенных договоров по поставке строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

Организация работы складского хозяйства.

списки: номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

порядок учета, хранения, хранения: специальная строительная и вспомогательных материалов и оборудования;

стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

правила складского учета и иные условия эксплуатации помещений для хранения грузов, в том числе перечень допусков;

правила проведения лицензированными строительными компаниями складских материалов и оборудования;

требования к маркировке помещений строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

требования к обеспечению складских помещений средствами пожаротушения и механизмами и при этом применены строительные и вспомогательных материалов и оборудования;

порны, правила и инструкции по охране труда при работе с перфоратор склади и неиспользовано погружа-
разгрузочных машин и механизмов;

допуск действии при эксплуатации ни возмущения, задержки, других чрезвычайных ситуаций;

методы обработки информации в установленном программном обеспечении и компьютерных средств;

уметь:

применять на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, при ведении поиски складской продукции и доступа к ней для погружки и вывоза с территории склада;

классифицировать первичные документы по доступности на склад материально-техническим ресурсам;

формировать и поддерживать в систему учетно-отчетный документацию по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;

работать с компьютером и как его пользователи в процессе эксплуатации автоматизированной пространственной обеспеченности;

выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка крадильщика груза от установленной нормы запаса, в том числе остатка, входящего без движения;

применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима в других технических условиях хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

организовывать деятельность рабочих складов и копителей погружа-разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;

разрабатывать и реализовывать мероприятия по контролю за режимом хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе;

пользоваться системой вывоза отходов за территорию склада;

иметь практический опыт в:

обеспечении готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения и соответствия с уставовываемыми правилами размещения грузов;

организации приема строительных и вспомогательных материалов в оборудование: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, обеспечения доступа к складуемой продукции, ее погрузки, погрузки и вывоза с территории склада;

составлении картотек складского учета, внесении данных на основании оформленных в установленном порядке и использованных первичных документов;

ведение учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, осуществлении inventories, указанных в первичных документах, с использованием и получением документов на вывоз строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

ведение строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация оплаты и внесения сумм по накладным в систему учета;

информации и представления в бухгалтерии строительной организации материальных данных, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

организации проверки физического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также специально предназначенных для хранения на складе ресурсов;

подготовке информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от учетного остатка (прямой запас), а также об остатках, находящихся под движением, для принятия решений об их ликвидации;

инструктировании работников склада по охране труда, обеспечению безопасности хранения грузов и приведения

ПІНСТРУКЦІЯ:

ознакомлення робітників складу з правилами забезпечення збереженості матеріалів на складі спеціальних і допоміжних матеріалів і підручальною;

забезпечення оптимальних температурно-вільнової умови і інших теплових умови зберігання спеціальних і допоміжних матеріалів і підручальною;

забезпечення виконання розвантажувальних робіт при прийомі і відпуску матеріальних цінностей з метою забезпечення їх збереженості;

встановлення системи водозабезпечення і контролю території складу;

забезпечення зберігання в оптимальних умовах зберігання.