



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНОБРАЗУМИ РОССИИ

П Р И К А З

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Москва:

Фундаментальный № 50567

от 29.08.2018 № 1017

177

« 17 » августа 2018 г.

Об утверждении федеральных государственных образовательных стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

В соответствии с подпунктом 5.2.4¹ Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 28, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4782; 2014, № 1, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3598; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 3, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 311; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Положения, утвержденного федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к их наименованиям, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368; 2018, № 3, ст. 562), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (далее – в шрифте).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, записанных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сварки давлением и коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 472 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2014 г., регистрационный № 32802), прекращеная 1 сентября 2018 года.

Министр



О.Ю. Васильева

Приложение

УПРАВЛЕНИЕ

показом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 13 апреля 2018 г. № 177

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (далее – специалность).

1.2. Получение СПО по специальности реализуется только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с положениями ФГОС СПО и в соответствии с соответствующими примерными основными образовательными программами (далее – ПООН).

1.5. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к данному ФГОС СПО).

1.6. Области профессиональной деятельности в определенных выступлениях, осуществляя образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топографический дизайн; 16 Сфера услуг и жилищно-коммунальные хозяйства; 33 Сфера, оказание услуг населению (торговля, закупочное обслуживание, ремонт, предоставление персонифицированных услуг гостеприимства, общественное питание и пр.)

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе проводить дистанционное обучение и предоставлять образовательные технологии.

При обучении заочной и лиц с ограниченными возможностями через аттестованное обучение в дистанционной образовательной технологии должно предусматриваться возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и в сотрудничестве с иными организациями.

1.9. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, за исключением случаев, определенных законодательным актом образовательной организации.

¹ Данный перечень в принятии Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. № 863н в ОД реестре профстандартов отнесен к категории актов официального ведомства (не официальный документ Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2014 г. регистрационный № 247084 с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и занятости населения Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 127-н). Официальный сайт департамента национальной Российской Федерации от 29 марта 2017 г. Регистрационный № 46164.

² Ст. 14.11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», опубликованного в газете «Собрание законодательства Российской Федерации» № 52, ст. 7598, 2013 г., № 10, ст. 2326. № 23, ст. 4452, № 20, ст. 4036, № 18, ст. 5135, 2014, № 6, ст. 859, ст. 916, № 18, ст. 2884, № 21, ст. 4751, № 26, ст. 4383, № 20, ст. 4217, ст. 4383, 2015, № 1, ст. 64, ст. 72; № 14, ст. 406; № 18, ст. 2623; № 21, ст. 4751, № 28, ст. 4949, № 29, ст. 4394; № 31, ст. 5241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 71, ст. 78; № 12, ст. 1920; № 21, ст. 4949, ст. 4202; № 23, ст. 4160, ст. 4310, ст. 4223, ст. 4236, ст. 4347, ст. 4348, ст. 4445, ст. 4292, 2017, № 14, ст. 2836; № 11, ст. 4532, № 22, ст. 3569, 2018, № 1, ст. 17; № 9, ст. 1979. Информационный портал национальной информации и информационных технологий, 7 марта 2018 г.

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе начального общего образования – 3 года 10 месяцев,

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-эпизодической форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

на более чем на 1,5 года при получении образования на базе начального общего образования;

на более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования в объеме образовательной программы, реализуемой за один учебный год, в очно-эпизодической форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных законодательством.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает обязательную программу в соответствии с квалификацией специалиста средне и высшего уровня по домашнему и коммунальному хозяйству, указанной в Перечне специальностей среднего и профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с компетенциями, приведенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32161), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть (структурную учебными образовательными объектами (структурными частями).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III Федерального ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее обучение.

Нарядом с частью обязательной программы (не менее 30 процентов) даст возможность расширения основного(ых) видов деятельности, в которых должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.1.2 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), услуги/услуг обучаемого, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника и соответствии с интересами регионального рынка труда.

Конкретное содержание и объем обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно и несет ответственность за соответствие пункта, а также с учетом ПООП

2.7. Образовательная программа имеет следующие структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общий профессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО;

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура обязательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1928
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая обучение среднему общему образованию и техникум при условии выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем в терминах эквивалентных дисциплин (модулей) образовательной программы образовательной организации определяет соответствие с учетом НКЖОП по соответствующей специализации.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица равноценна 36 академическим часам.

2.4. В объеме гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, инженерно-профессиональном и профессиональном уровнях (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практические занятия, лабораторное занятие, консультации, лекция, семинар), практикум (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в любой форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных занятий образовательной программы, предусмотренной Учебной частью действующего ФГОС СПО, в очно-дочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные планы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией формами оценочных средств, позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранная литература и профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особые

структур «Физическая культура» с учетом особенностей их организации.

2.6. Образовательная программа должна предоставлять знания, умения и навыки с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальным потребностям: при необходимости предоставляется коррекционные мероприятия и создаются условия для указанных лиц.

2.7. Основным общепрофессиональным циклом образовательной программы в очной форме обучения должно предусматриваться изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме (в академических часах) не менее 10 часов в неделю (для колледжа) - 70 процентов от общего объема часов, отведенного на изучение указанного цикла.

Образовательной программой для подготовки девушек может быть предусмотрено не менее 70 часов от общего объема часов, отведенного на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусматривающего изучение основ военной службы, но обучение не по медицинским специальностям.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, курсы формирования в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными в соответствии ФГОС СПО.

В профессиональном цикле образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводится при реализации обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и одновременно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, отводится образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (или иного проекта) и сопровождается его защитой.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускных должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностные проекты;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей официального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Иметь навыки предостережения физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддерживать необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности;

ОК 10. Пользоваться процессом выработки документации на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть способен выполнять основные виды деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО:

обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства;

организация проведения технических осмотров и подготовка к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнение работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация работ по уходу за участками в районах по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в пункте 3.3 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства:

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санктария и гигиены, эксплуатация бытовых и обслуживающих оборудования и приборов;

ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

3.4.2. Организация проведения технических осмотров и подготовка к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 2.1. Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства и устанавливать возможные причины допущения дефектов и выработка мер по их устранению;

ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 2.3. Осуществлять документальное оформление результатов осмотров состояний объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспортов готовности объектов к эксплуатации;

ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.

3.4.3. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 3.1. Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий;

ПК 3.2. Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;

ПК 3.3. Контролировать соблюдение нормативного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 3.4. Контролировать выполнение управляющей службой (дней) заявок;

ПК 3.5. Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, выданных распоряжениями аварийно-восстановительных работ управляющей организацией.

3.4.4. Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общедомового двора и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и содержанию прилегающей территории;

ПК 4.2. Обеспечивать энтптерпристическую безопасность и защиту чердаков, котла и ии и техицозских подкормки ии пекатишновированно. и и ркэ ии оеиокиа;

ПК 4.3. Контролировать качество работ и соблюдение гражданского законодательства минералов, токсикологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.

3.4.5. Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 5.3. Осуществлять расчеты с подрядчиками и ресурснообеспечивающими организациями.

3.5. Обучающиеся, осуществляющие образовательную программу, получают также профессиональную подготовку (или переподготовку) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых в основном в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к прилагаемому ФГОС СПО).

3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в приложении № 3 к прилагаемому ФГОС СПО.

3.7. Образовательные организации самостоятельно планируют результаты обучения по отдельным видам обучения (модулям и курсам), которые должны быть сопоставимы с требованиями к результатам освоения образовательной программы (критериями выпускных). Соответствие запланированных результатов обучения должно обеспечиваться организацией освоения всех ОК в ПК, предусмотренных востоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя следующие требования: требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровому и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна реализовать наравне с правами собственности или иным законным основанием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ГОУП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого участниками, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на совместных образовательных организациях в целях организации квалифицированных кадров структурных подразделений требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, технологическими

средствами обучения и материалами, учитывающими требования кедупроданных структур.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в сеть интернету информационно-образовательную среду образовательной организации (онлайн).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально адаптированных печатных, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся использовать ОИ и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должно быть обеспечена необходимым комплектом лицензионности при размещении обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) по расчету одного печатного издания и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОСЛ.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предметными приравненным одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к физическим их здоровью.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по ятому материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализуемо образовательной программы определяются

10011.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается наличием нескольких руководителей образовательной организации, а также лиц, непосредственно реализующих образовательную программу на иных условиях, в том числе в качестве руководителей и работников организаций, в управлении деятельности которых осуществляется область профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (независим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификацию педагогических работников образовательной организации должна обеспечивать квалификационными требованиями, указанными в квалификационных стандартах, в (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Подготовка кадров работников, непосредственно реализующих образовательную программу, должны получать документальные профессиональные образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме очуждения в организации, в управлении деятельности которых осуществляется область профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раз в 3 года с учетом расширяющего спектра профессиональных компетенций.

Для педагогических работников (в приведенных к полнорасчетным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организации, в управлении деятельности которой осуществляется область профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих реализацию обучающимся профессиональной образовательной программы, должно быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на обучение

государственный уступ по реализации именованных государственным аккредитованных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при применении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей (их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая индивидуальных работников образовательной организации).

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, иными уполномоченными для этих целей организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, реализующих образовательную программу, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.08
Сервис домашнего и
коммунального хозяйства

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускника образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
16.011	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 238в (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45340)</p>
16.018	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирными домами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 236и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный № 32532) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45340)</p>

16.004

Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 18н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31535) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

16.005

Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2016 г., регистрационный № 40845)

33.020

Профессиональный стандарт «Специалист по профессиональной уборке», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. № 507н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный № 43836)

16.049

Профессиональный стандарт «Диспетчер аварийно-диспетчерской службы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2014 г. № 1120н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2015 г., регистрационный № 33956)

16.060

Профессиональный стандарт «Менеджер в области трудоустройства и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июля 2015 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 37815)

Приложение № 2
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.08
Сварщик домашнего
и коммунального хозяйства

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей ей с указанием, рекомендуемых в основном в рамках
программы подготовки специалистов среднего уровня по специальности
43.02.08 Сварщик домашнего и коммунального хозяйства

<p>Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляются профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29422), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31183), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31934), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) и от 3 сентября 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339)</p>	<p>Имя должности профессии рабочих, должностей служащих</p>
19262	Уборщик территорий
17530	Рабочий железного строительства
17544	Рабочий по комплексному

		объ. жилищно-коммунальному хозяйству
		зданий
	18103	Служащий
	18447	Слесарь жилищно-коммунального хозяйства
	18560	Слесарь-сантехник
	21299	Делопроизводитель
		Младший уборочный мастер
		Рабочий полевого хозяйства

Приложение № 3
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.08 Сервис
домашнего и коммунального хозяйства

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 (Сервис домашнего и коммунального хозяйства)

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этикет и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка домашнего хозяйства; современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии; принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего хозяйства; основы товарзнания и качества продовольственных и непродовольственных товаров; методы расчетов за товары и услуги; экономику домашнего хозяйства; основы товарно-денежных отношений в ведении домашнего хозяйства; психологические аспекты личности; способы разрешения конфликтных ситуаций; виды приборов учета и регулировки используемых ресурсов; виды и особенности обслуживания коммунальной и инженерных систем домовладений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать различные средства делового общения; осуществлять контроль выполнения ежедневной (и (или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений; определять и закупать необходимые в домашнем хозяйстве товары и услуги; использовать личные финансовые учеты и отчетности и практической деятельности;

организовывать и контролировать эксплуатацию и обслуживание жилищных электрических и тепловых сетей, систем безопасности домохозяйств;

осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

иметь практический опыт по управлению объектами жилищного хозяйства, поддержанию порядка в жилых помещениях, планированию в жилищном расходованию средств на оплату услуг, закупку продукции и необходимых товаров для нужд жилищно-коммунального хозяйства;

знание учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг жилищного хозяйства;

организацию обслуживания инженерных систем и коммуникаций жилищного фонда;

организацию взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.

Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

знать:

методы визуального и инструментального обследования объектов жилищно-коммунального хозяйства;

нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативные технические документы, регламентирующие проведение технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и подготовку их к сезонной эксплуатации;

технологии работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

требования к качеству отчетности;

основы трудового законодательства;

правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

уметь:

применять инструментальные методы контроля

технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;

пользоваться специализированным измерительным оборудованием для выявления скрытых дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;

обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

готовить документы: акты, ведомости, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения ремонтных работ и подготовке к будущей эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

иметь практический опыт в:

организации работы специальной комиссии для осмотра объектов жилищно-коммунального хозяйства;

проведении плановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;

проведении внеплановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства;

принятии решений и мер по устранению дефектов оборудования на время осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ведении журналов осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и депорта их истории их эксплуатации;

составлении актов результатов осмотров составных объектов жилищно-коммунального хозяйства;

проведения работ по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к будущей эксплуатации;

подготовке рекомендательных документов и предложений текущего осмотра объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.

Особенности

выполнения

дисциплинарного
административного

нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламенты

обслуживания объектов	применение диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;
жилищно-коммунального хозяйства	технические работы при обслуживании диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	<p>права и обязанности при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - требования к уровню ответственности; - основы трудового законодательства; - правила и нормы технической эксплуатации; - умения;
	организовывать работу специалистов в условиях аварийно-восстановительных работ;
	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда в управляющей организации, использовать информацию по современным технологиям в профессиональной деятельности;
	<p>готовить документы (планы, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к проведению диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства:</p>
	иметь практический опыт в:
	получение заявок от диспетчерской службы на устранение аварий в объектах жилищно-коммунального хозяйства;
	выполнении работ по устранению причины аварии или предотвращению распространения последствий аварии;
	осуществление контроля работниками выходящего оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
	осуществление контроля выполнения заявки управляющей организацией;
	разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб, звонков и срочных выходов на аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.
Организации работ по	<p>цели:</p> <p>нормативные правовые акты, муниципальные правовые</p>

<p>санитарному содержанию благоустройству объектов и территории объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;</p> <p>технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;</p> <p>правила охраны труда при выполнении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;</p> <p>требования к качеству выполняемых работ;</p> <p>основы жилищного законодательства;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять санитарные нормы и правилами при проведении анализа санитарного состояния благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;</p> <p>готовить документы (паспорта, планы, акты, ведомости, ведомости, доклады, журналы и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению;</p> <p>пополнять кадровый состав и применять опыт внедрения новых технологий и приемы работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;</p> <p>проверке выполнения мероприятий обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в местах чердаков, подвалов и технических подпольях не предназначенных для проживания;</p> <p>контроле качества работы и соблюдение правильного порядка материальной, технической и ценообразности</p>
--	--

	<p>сезонной уборки на муниципальной территории и ее зеленых насаждений;</p> <p>планирование коммунальной инфраструктуры по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и прилегающей территории, ее озеленению.</p>
<p>Организовать расчеты за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>уметь:</p> <p>анализировать предложения на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>методами и методики расчета экономической обоснованности размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>методами и методики прогнозирования объема поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги;</p> <p>методами расчета финансовых потребностей и объема коммунальных ресурсов, необходимых для оплаты услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>порядком внесения собственниками и пользователями помещений платежей за содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальные услуги;</p> <p>стандартами, правилами и методическими расчетами платы за содержание и ремонт жилого помещения и платы за коммунальные услуги, в том числе в том порядке учета;</p> <p>финансовый анализ хозяйственной деятельности;</p> <p>основы гражданского законодательства и теории долевого оборота;</p> <p>основы экономических знаний в сфере управления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать финансовую эффективность и контролировать поступление платежей за содержание и ремонт, коммунальные услуги, вести бухгалтерскую информацию и базу данных;</p> <p>применять правовые средства и информационные технологии при взыскании обязательных платежей, взносов и пеней, связанных с оплатой коммунальных услуг, расходов на содержание и ремонт общего имущества для оформления платежных документов;</p>

использовать результаты оценки качества выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов для корректировки размера платы за жилищно-коммунальные услуги;

выбирать оптимальные формы взаимодействия при рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;

иметь прикладной опыт в:

создании базы данных лицевых счетов собственников помещений, занимаемых жилых помещений и арендаторов;

взыскания обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой (включая их содержание и ремонт) объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг заводу-владельцу, индексации счета с учетом правил индексации коммунальных;

оформлении и выдаче документов и управление их ответственными должностными лицами;

коррекцию размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их владениями лицами и (или) нежилыми, предоставляющими установленную продолжительность, при наличии тарифов на коммунальные ресурсы, при наличии отсутствия потребителей, при изменении размера помещений или ее отнесении по показаниям приборов учета и других ситуаций;

формирование отчетных данных по итогам месяца о взыскании обязательных платежей и взносов и обновление баз данных для следующего расчетного периода;

ведение лицевых счетов средств, поступающих от собственников помещений, занимаемых жилых помещений и арендаторов;

рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги;

составлением документов по вопросам обращений граждан по их выдаче (закрытие).