

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

РАССМОТРЕНО  
на Совете техникума  
Протокол № 1  
от 28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»  
Е.В. Мутра  
Приказ № 200 от 28.08.2015



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзного  
комитета

Т.Г. Селявина  
«28» августа 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об инновационной деятельности  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Тюменской области  
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее по тексту - положение) ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» (далее по тексту – техникум) определяет порядок организации преобразования содержания образования, организационно-технологических основ образовательного процесса, условий его осуществления, направленное на повышение качества образования, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучающихся. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ;
- «Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы» от 29.12.2014 г. № 2765-р;
- Постановлением правительства РФ от 21 марта 2013 года № 424 «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014-2020 год»;
- Уставом техникума;
- Программой развития техникума на 2013 — 2016 г.

1.2. Под инновационной деятельностью в техникуме понимается деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствовании научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования в техникуме.

1.3. Инновационная деятельность техникума направлена на:

- совершенствование образовательного процесса с целью обеспечения условий инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- изменение в средствах, подходах и технологиях обучения и воспитания обучающихся (обновление форм, методов, методик преподавания);
- эффективную реализацию практико-ориентированного образования;
- изменение в управлении образовательным учреждением (высокопрофессиональное кадровое обеспечение, самоуправление, сотрудничество преподавателей с обучающимися и их родителями);
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников;
- развитие эффективной внебюджетной деятельности.

## **2. Цели и задачи инновационной деятельности**

2.1. Цель инновационной деятельности техникума заключается в разработке решений педагогическим коллективом определенных актуальных проблем и задач по организации образовательного процесса, с целью создания благоприятных условий для реализации стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению современных технологий, методов и форм обучения.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

- повышение качества и статуса рабочих специальностей среднего профессионального образования;
- оперативное обновление содержания образовательных программ в соответствии с современным развитием социума;
- организация личностно-ориентированного подхода к обучению студентов;
- реализация новых активных форм, средств и методов обучения педагогами образовательного учреждения;
- повышение уровня организации образовательного процесса, путем подготовки и переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательного учреждения;
- применение современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта;
- обновление научно-методического обеспечения учебного процесса, согласно требованиям и условиям модернизации среднего профессионального образования;
- разработка новых направлений и профилей подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- повышение профессионализма и социального статуса работников учреждения среднего профессионального образования через включение их в инновационные образовательные проекты.

### **3. Формы и функции инновационной деятельности**

3.1. Инновационная деятельность техникума может осуществляться в коллективной или индивидуальной форме.

3.2. Коллективная форма инновационной деятельности представляет собой творческие объединения по реализации инновационных образовательных проектов. В состав, которых могут входить представители педагогических, научно-педагогических и научных коллективов образовательных учреждений всех типов и видов, государственных органов управления образованием, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, в том числе индивидуальные предприниматели, социальные партнеры, осуществляющие или поддерживающие инновационную деятельность.

3.3. Под индивидуальной инновационной деятельностью подразумевается инновационная педагогическая деятельность преподавателя, направленная на повышение качества образования и взаимодействия со студентами, и заключающаяся в:

- разработке и реализации авторских инновационных программ по психолого-педагогическому подходу к обучению, воспитанию, развитию студентов;

- применение педагогических инноваций в процессе обучения студентов;
- построение новых идей по организации и содержанию учебного процесса;
- научно-исследовательских разработках новых средств и методов обучения.

3.4. Функциями инновационной деятельности техникума являются:

- изменение образовательного процесса и его компонентов;
- изменение в содержании образования;
- соответствие требованиям, предъявляемых государством и обществом, к уровню образовательного процесса учреждения среднего профессионального образования;
- обновление материально-технической базы образовательного учреждения современным оборудованием, для качественной подготовки будущих специалистов рабочих профессий и специальностей;
- введение новых моделей обучения, применение новых способов и приемов обучения, внедрение новых идей по развитию и организации образовательного процесса.

#### **4. Участники инновационной деятельности**

4.1. Участником инновационной деятельности может стать любой субъект образовательного процесса, определившийся в пользу инновационного подхода к обучению и изъявивший желание к преобразованию целей, задач и содержанию образования.

4.2. Руководство техникума – является участником инновационной деятельности в момент протекания инновационного процесса или в ходе поиска новых методов и способов по управлению образовательным учреждением.

4.3. Преподаватели - являются участниками, разрабатывающими, реализующими, внедряющими инновационную деятельность в образовательный процесс техникума.

4.4. Студенты – являются участниками инновационной деятельности в том случае, если их потребности являются целью реализации инновационной программы; если студенты входят в состав творческого коллектива под руководством преподавателя, по исследованию и разработке новых средств, методов, технологий в решении актуальных проблем современности.

4.5. Права участников инновационной деятельности:

- руководство техникума вправе обращаться за помощью к государственным органам управления образованием, органам местного самоуправления, общественным организациям и объединениям, индивидуальным предпринимателям, социальным партнерам, и назначать порядок организации инновационной деятельности;

– преподаватель вправе обращаться за помощью к руководству техникума в оказании содействия и поддержке, организационного, материального и технологического характера необходимой для эффективной реализации инновационной деятельности;

– студенты вправе обращаться к руководству техникума с отзывами и предложениями, касающимися инновационной деятельности образовательного учреждения.

4.6. Обязанности участников инновационной деятельности:

– руководство техникума обязано: своевременно реагировать на внешние изменения в правовом поле по данному вопросу, оперативно включаться в инновационный процесс и искать пути развития образовательного учреждения по данному направлению;

– преподаватель обязан осуществлять: образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ и внутренними нормативно-правовыми актами Техникума, учебный процесс в соответствии с целями и задачами инновационного проекта, повышать квалификацию и педагогическое мастерство в процессе своей профессиональной деятельности;

– студенты обязаны посещать занятия в соответствии с графиком учебного процесса, и выполнять учебные программы, разработанные и установленные для данного инновационного проекта, представлять инновационные проекты и защищать честь техникума на конкурсах различных уровней в соавторстве с научным руководителем.

## **5. Критерии инновационного процесса**

5.1. Разработка критериев инновационного процесса в техникуме необходима для создания механизмов управления данным процессом в рамках образовательного учреждения, находящегося в развивающейся системе среднего профессионального образования.

5.2. Критериями инновационного процесса в техникуме являются:

– общественная значимость и полезность (реальное практическое воздействие инноваций на развитие системы образования в учреждении);

– образовательная значимость (степень влияния инновации на эффективность и упрощение образования, воспитание личности);

– актуальность (соответствие инноваций социально-культурной среде развития общества);

– новизна (степень оригинальности инновационных подходов);

– реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационным процессом).

## **6. Порядок организации инновационной деятельности**

6.1. Инновационная деятельность техникума осуществляется согласно приказу директора, в котором указывается ее направление, участники и назначаются ответственные лица.

6.2. Разрабатывается план мероприятий по реализации инновационной деятельности техникума.

6.3. Контроль над результатами и оценкой инновационной деятельности осуществляет директор и совет техникума.