

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
Протокол № 3
от 12.01.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАНОУ ТО «ТТСИ и ГХ»
Е.В. Пупра
Приказ № 1-02 от 12.01.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональных учебно-методических комиссиях

1. Общие положения

1.1. Региональные учебно-методические комиссии по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) далее – региональные учебно-методические комиссии, РУМК) создаются с целью координации действий образовательных организаций профессионального образования, профессиональных сообществ, работодателей по учебно-методическому сопровождению внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

1.2. Региональные учебно-методические комиссии создаются Департаментом образования и науки Тюменской области программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе Ресурсных центров организаций профессионального образования Тюменской области в соответствии с Перечнем специальностей и профессий.

1.3. Региональные учебно-методические комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и на основе настоящего Положения согласно ст.19. «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»:

1. В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

2. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организации, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность с положениями, утвержденными этими органами. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

А также на основании Приказа ДОН от 5 июля 2012 г. №522/ОД «Об утверждении составов Региональных учебно-методических комиссий по укрупненным группам профессий и специальностей»

1.4. Региональные учебно-методические комиссии строят свою деятельность на принципах равноправия, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

1.5. Региональные учебно-методические комиссии взаимодействует с соответствующими государственными организациями, государственно-общественными объединениями, Федеральным институтом развития образования (далее – ФИРО) Учебно-методическими объединениями центрального федерального округа, руководителями методических служб образовательных организаций профессионального образования и профессиональными сообществами.

2. Задачи и функции региональных учебно-методических комиссий

2.1. Основными задачами РУМК являются:

- методическое сопровождение перехода и реализации образовательной организации на ФГОС нового поколения;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов органов управления образованием;
- разработка предложений и рекомендаций по вопросам структуры и содержания образовательных программ и профессиональных модулей;
- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- разработка предложений по вопросам корректировки ФГОС нового поколения, структуры и содержания образовательных программ;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- взаимодействие с учебно-методическими объединениями высших учебных заведений Тюменской области по соответствующему профилю подготовки с целью обеспечения преемственности содержания образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования;
- проведение мониторинговых исследований по проблемам и результатам введения ФГОС нового поколения.

2.2. Для решения поставленных задач РУМК выполняют следующие функции:

- **Аналитическая** – проведение анализа содержания ФГОС среднего профессионального образования, подготавливает предложения по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты;

- **Организационная** - организация разработку проектов образовательных программ, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов;

Консультационная – проведение консультаций по разработке образовательных программ, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов;

Экспертная - организует экспертизу проектов образовательных программ, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

2.2.1. Анализируют международный опыт и основные тенденции развития российского профессионального образования и подготавливают предложения по обновлению и совершенствованию Перечня специальностей и профессий.

2.2.2. Анализируют содержание ФГОС среднего профессионального образования, подготавливают предложения по разработке учебных программ и профессиональных модулей для образовательных организаций среднего профессионального образования;

2.2.3. Принимают участие в формировании методологии по реализации ФГОС, разработке предложений по унификации содержания гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки по группе профессий и специальностей.

2.2.4. Готовят предложения по организации экспертизы учебных программ и профессиональных модулей;

2.2.5. Готовят предложения о разработке комплексной системы оценки качества подготовки выпускников.

2.2.6. Участвуют в разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

2.2.7. Участвуют в разработке учебно-программной и учебно-методической документации по обеспечению профессиональных образовательных программ и образовательного процесса.

2.2.8. Осуществляют анализ педагогических инноваций и подготавливают предложения в Федеральный институт развития образования (далее – ФИРО) о развитии содержания образования, совершенствовании образовательного процесса, организации экспериментальной работы, методического обеспечения учебного процесса в образовательных организациях.

2.2.9. Прорабатывают и предлагают общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по группе профессий и специальностей.

2.2.10. Участвуют в международных проектах и программах сотрудничества в области профессионального образования.

2.2.11. Участвуют в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития среднего профессионального образования.

3. Структура и организация деятельности региональных учебно-методических комиссий

3.1. В состав РУМК на добровольной основе входят представители Департамента образования и науки Тюменской области, руководители методических служб и председатели методических объединений образовательных организаций, в которых

реализуются образовательные программы по закрепленным за РУМК специальностям и профессиям, представители объединений работодателей (предприятий), а также научных учреждений и профессиональных сообществ, заинтересованных в совершенствовании подготовки кадров по соответствующим видам инновационной экономической деятельности, реализуемой в Тюменской области.

В состав РУМК могут входить представители негосударственных образовательных организаций, в которых реализуются основные образовательные программы по профессиям и специальностям.

3.2. Деятельность РУМК осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы РУМК.

3.3. Региональные учебно-методические комиссии, созданные на базе Ресурсных центров по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, создают рабочие группы, временные творческие коллективы и т.п. по каждой специальности и профессии, (далее – РГ). Составы РГ формируются из числа представителей образовательных организаций, предприятий, организаций, имеющих большой опыт подготовки кадров и (или) разработки учебно-программной и учебно-методической документации по данной специальности и профессии. РУМК могут самостоятельно формировать и привлекать для участия в работе другие организационные структуры, необходимые для выполнения возложенных на РУМК задач.

3.4. Решения РУМК принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым Методическим советом;

Результатом работы областных учебно-методических комиссий будут примерные образовательные программы, на основе которых образовательные организации смогут разработать образовательные программы.

