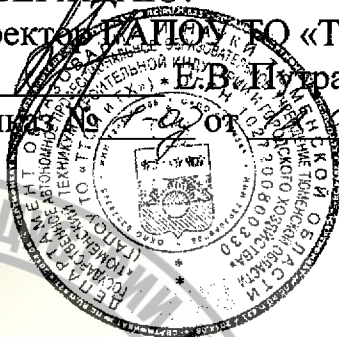


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

РАССМОТРЕНО  
на Совете техникума  
Протокол № 3  
от 12.01.2015

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»  
Е.В. Пура  
Приказ № 7 от 12.01.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке участия обучающихся  
в формировании содержания своего профессионального образования

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке участия обучающихся техникума в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464).

## **2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность,
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

## **3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования**

3.1. Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования на этапе ее разработки;
- вносить предложения о корректировке утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования;
- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в техникуме и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;
- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы самостоятельной работы;
- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт техникума.

### 3.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

3.3. Ограничение права участия обучающихся техникума в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

### **3. Обязанности администрации техникума по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися и, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.