

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области*  
**«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»**

РАССМОТРЕНО  
на Совете техникума  
Протокол № 2  
от 09.10.2014

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО «ТТСИ и ГХ»  
ЕВ. Путра  
Приказ № 1-ср от 09.10.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о квалификационном экзамене**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям.
- Трудового кодекса РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 №97-ФЗ, от 22.11.2011 №334 – ФЗ).
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.
- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанного ФИРО.

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и специалистов среднего звена, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.3. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) – проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения видом профессиональной деятельности (квалификацией).

## **2. Испытания, входящие в экзамен (квалификационный)**

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита портфолио;
- выполнение комплексного практического задания (практическая квалификационная работа);
- защита курсовой работы (проекта);

- защита производственной практики (самоописание компетенций) (МП «Основные принципы и процедуры оценки и сертификации квалификаций»).

2.2. Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности должна осуществляться следующим образом:

- при защите портфолио оценка проводится путем сопоставления установленных ФГОС требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- при выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности, экспертной оценки по заданным критериям в процессе структурированного (формализованного) наблюдения в зависимости от вида профессиональной деятельности;

- при защите курсовой работы (проекта) оценка проводится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите умений в выполнении вида деятельности;

- при защите производственной практики оценка проводится путем разбора данных аттестационного листа – характеристики профессиональной деятельности студента на практике, – в котором указываются все виды работ, выполненные во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

2.3. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### **3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**

3.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются профилирующей цикловой комиссией образовательной организации. В зависимости от этого профилирующей цикловой комиссией разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются контрольно-оценочными средствами в начале изучения профессионального модуля.

3.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции.

3.3. При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально-значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

3.4. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании методического совета.

#### **4. Основные условия проведения экзамена (квалификационного)**

4.1. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях, оснащенных мультимедийным оборудованием за счёт времени, отведённого на производственную практику.

4.2. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

4.3. Образовательная организация определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.

#### **5. Допуск к экзамену (квалификационному)**

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК), учебную и/или производственную практику.

#### **6. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)**

6.1. Экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых обучающиеся проходили производственную практику.

6.2. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) назначается представитель работодателя. Членами комиссии

являются преподаватели и мастера производственного обучения образовательного учреждения, а также представители работодателей.

6.3. Экзаменационные комиссии организуется по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой профессии (специальности).

6.4. Экзаменационные комиссии создаются на каждый семестр или на весь учебный год.

## **7.Заключительные положения**

7.1.Разногласия, возникающие в процессе исполнения настоящего Положения, все заинтересованные стороны разрешают путем переговоров.

7.2.В случае если отдельные нормы настоящего Положения вступят в противоречие с законодательством Российской Федерации и/или Уставами сторон, они утрачивают силу, и применяются соответствующие нормы законодательства Российской Федерации и/или Уставов сторон. Недействительность отдельных норм настоящего Положения не влечет недействительности других норм и Положения в целом.

7.3.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения в установленном порядке.